



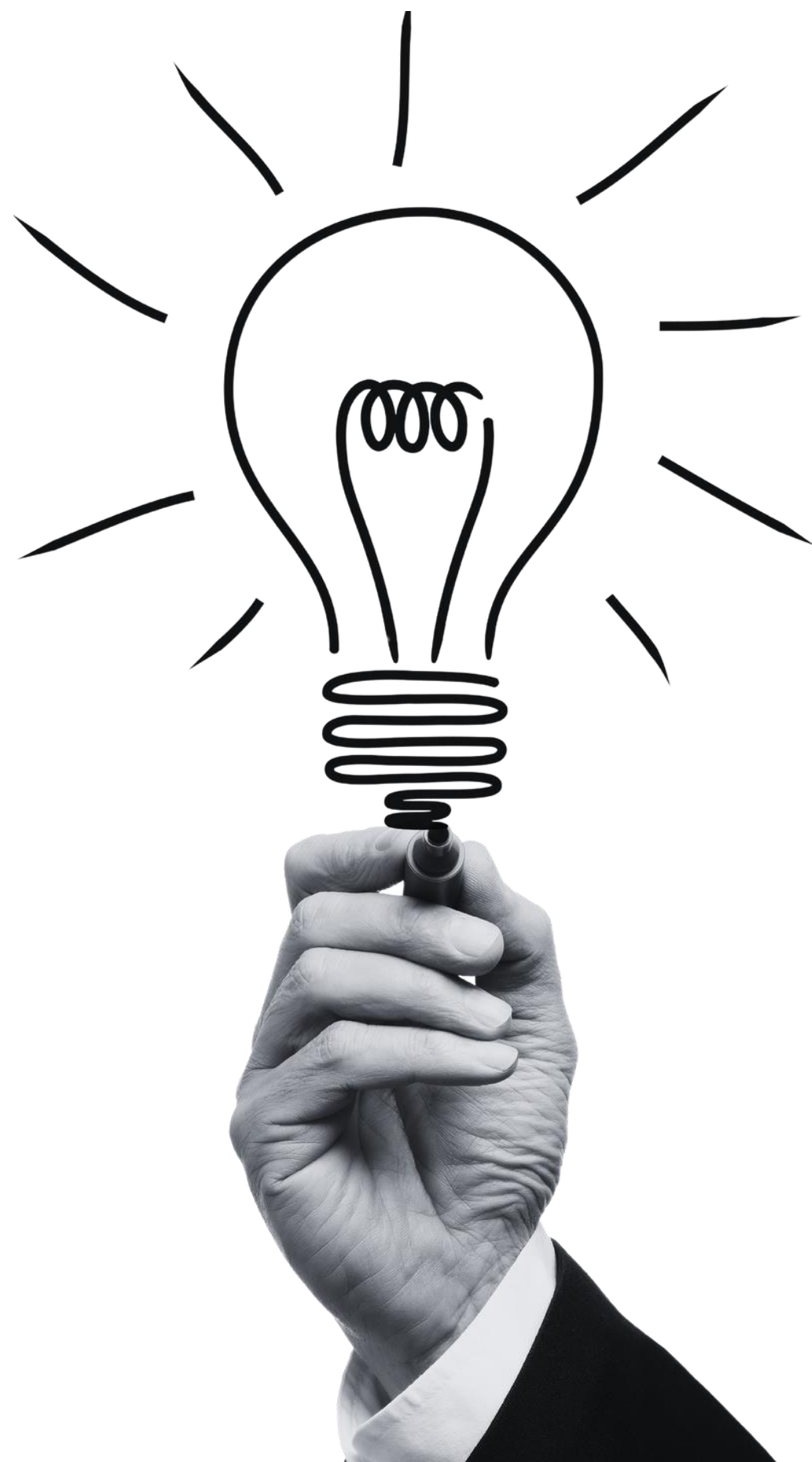
Estudios especializados
en Cañar sobre:

Desestructuración Familiar & Educación Financiera

Consejo Nacional para la
Igualdad de la Movilidad
Humana CNIMH

p | Proyelítica

El **Consejo Nacional para la Igualdad de la Movilidad Humana**, CNIMH contrató dos estudios especializados con el siguiente alcance y objetivos, desarrollados por **Proyelítica**:

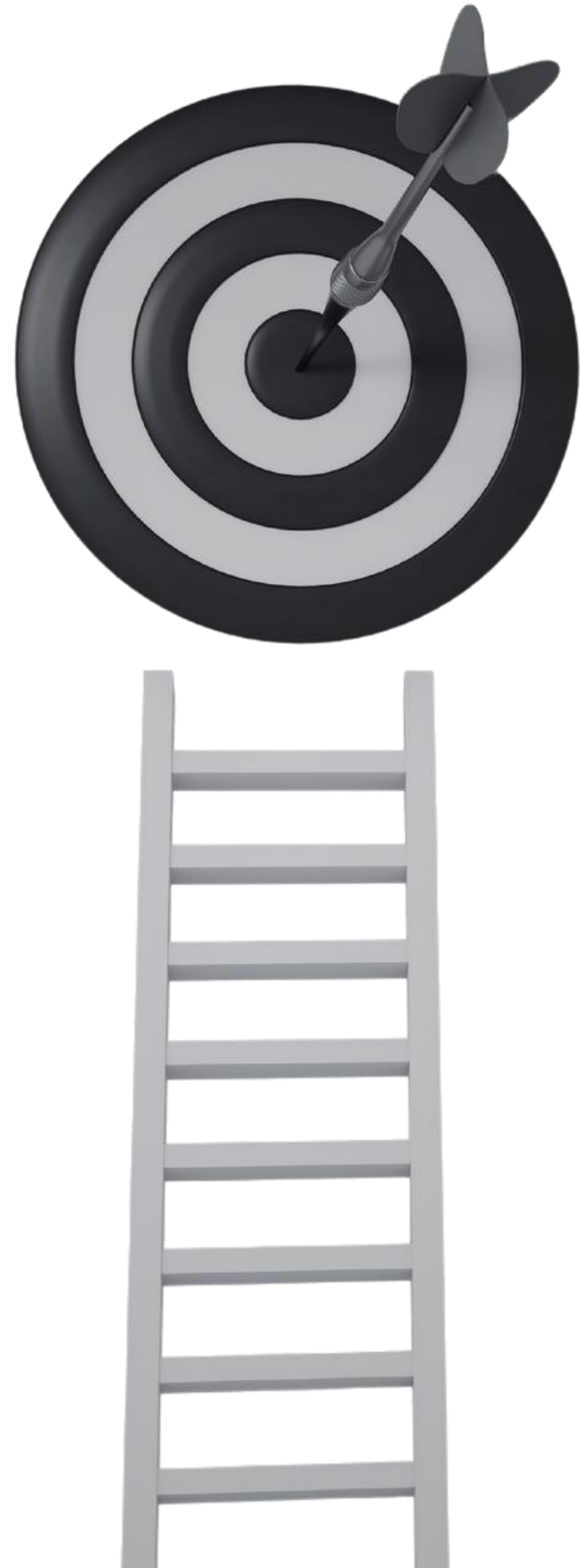


Objetivos Específicos

- Elaborar un estudio especializado sobre la desestructuración familiar que permita visibilizar el estado y desafíos que enfrentan las familias a causa de la emigración.
- Elaborar un estudio sobre educación financiera para el uso responsable de remesas, que brinde una perspectiva más clara sobre el comportamiento de la población alrededor del uso de estas.

Alcance

- Los estudios especializados se enfocaron en los siguientes cantones: Azogues, Biblián, Cañar, el Tambo y Suscal. Y se consideraron las siguientes poblaciones.
 1. Familias de migrantes.
 2. Beneficiarios de remesas.
 3. Líderes comunitarios.
 4. Organizaciones relacionadas con la migración y el desarrollo local



Metodología

El estudio contempló la recolección y análisis de datos mediante **métodos cualitativos** (grupos focales y entrevistas) y **cuantitativos**, así como el **análisis de fuentes** gubernamentales y no gubernamentales.

1. Investigación cuantitativa: Encuesta Provincial de Percepción y Análisis Multivariable

2. Investigación cualitativa:

10 entrevistas a profundidad (2-5 DIC): 5 sobre desestructuración familiar y 5 sobre educación financiera).

- Miembros de los Consejos Cantonales de Protección de Derechos
- Expertos en política pública y migración.



Metodología

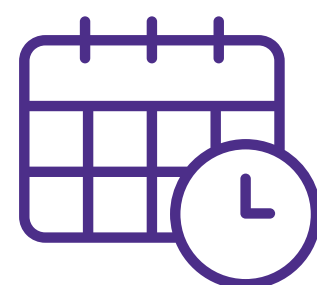
10 grupos focales (13-16 NOV) con estas características:

ciudad	cantida d	fecha	tipología
Cañar	2	13 noviembre	familias migrantes y beneficiarios de remesas
El Tambo	2	13 y 14 noviembre	familias migrantes y beneficiarios de remesas
Suscal	2	14 noviembre	líderes comunitarios y familias migrantes
Azogues	2	15 noviembre	beneficiarios de remesas y organizaciones relacionadas
Biblián	2	16 noviembre	familias migrantes y beneficiarios de remesas

Se realizaron **talleres de validación** y presentación de resultados (diciembre):

- ✓ miembros de la comunidad
- ✓ representantes de organizaciones locales

Investigación cuantitativa: 2 encuestas provinciales de percepción y análisis multivariable



Fecha de Aplicación

9 – 10 de noviembre 2024



Universo

Población mayor a 16 años



Ámbito Geográfico

Provincia: Cañar
Cantón: Azogues*, Biblián, Cañar*, El Tambo, Suscal
Área: Urbana y Rural



Método de Muestreo

Politetápico estratificado por conglomerados 4 niveles



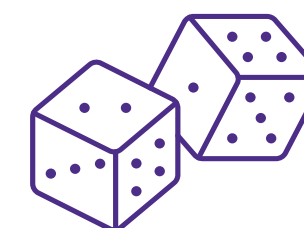
Margen de Error

+/- 3,5%
+/- 5% (Azogues, Cañar)



Unidad de Selección

Individuos en hogares



Método de Aplicación

Aleatorio



Procesamiento de Datos

Programa estadístico SPSS



Confiabilidad

95%



Tamaño de la Muestra

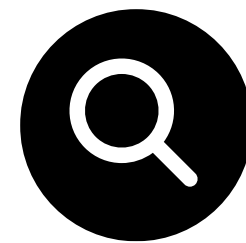
900 casos



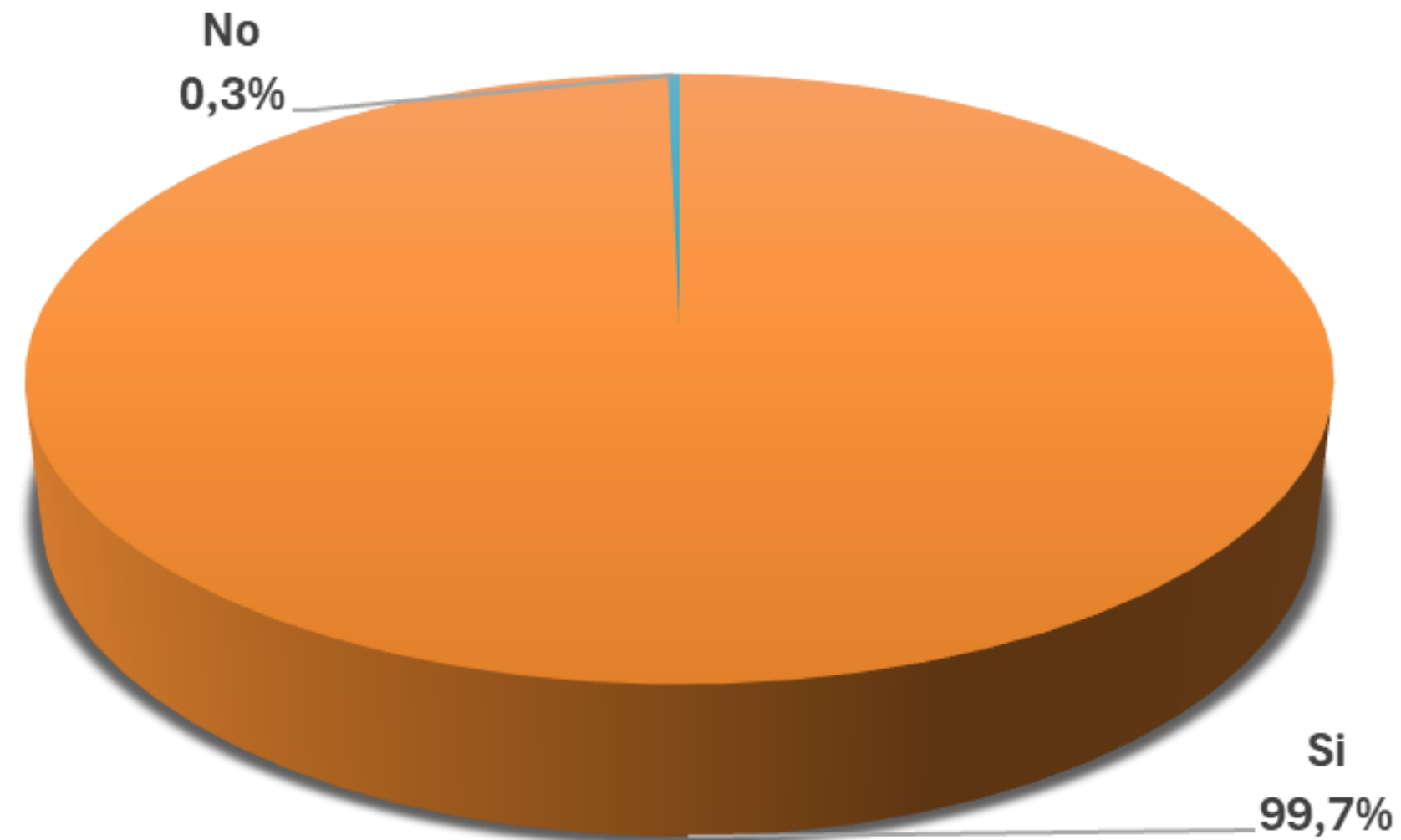
Método de Entrevista

Informantes directos e idóneos

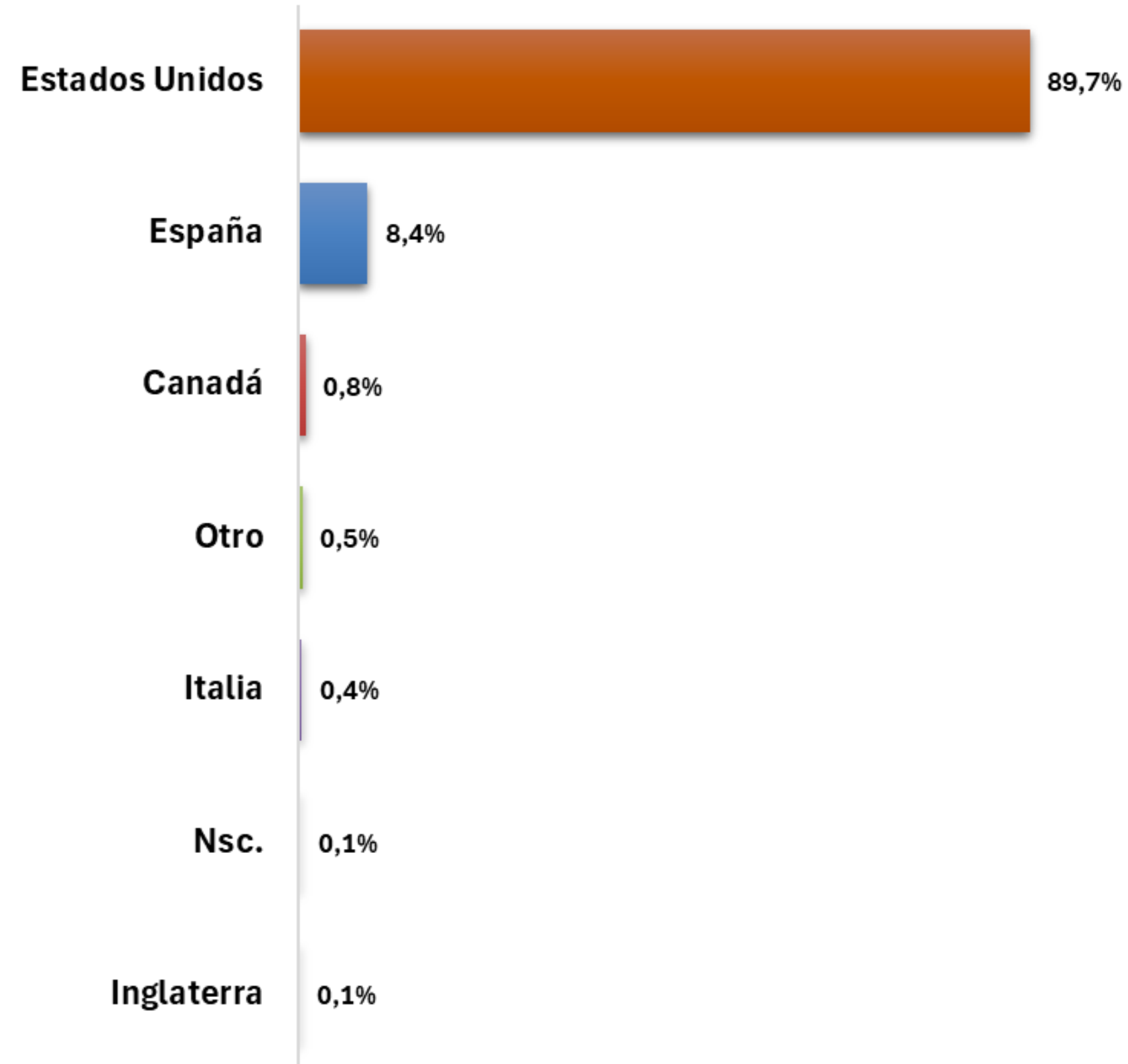
Principales Hallazgos



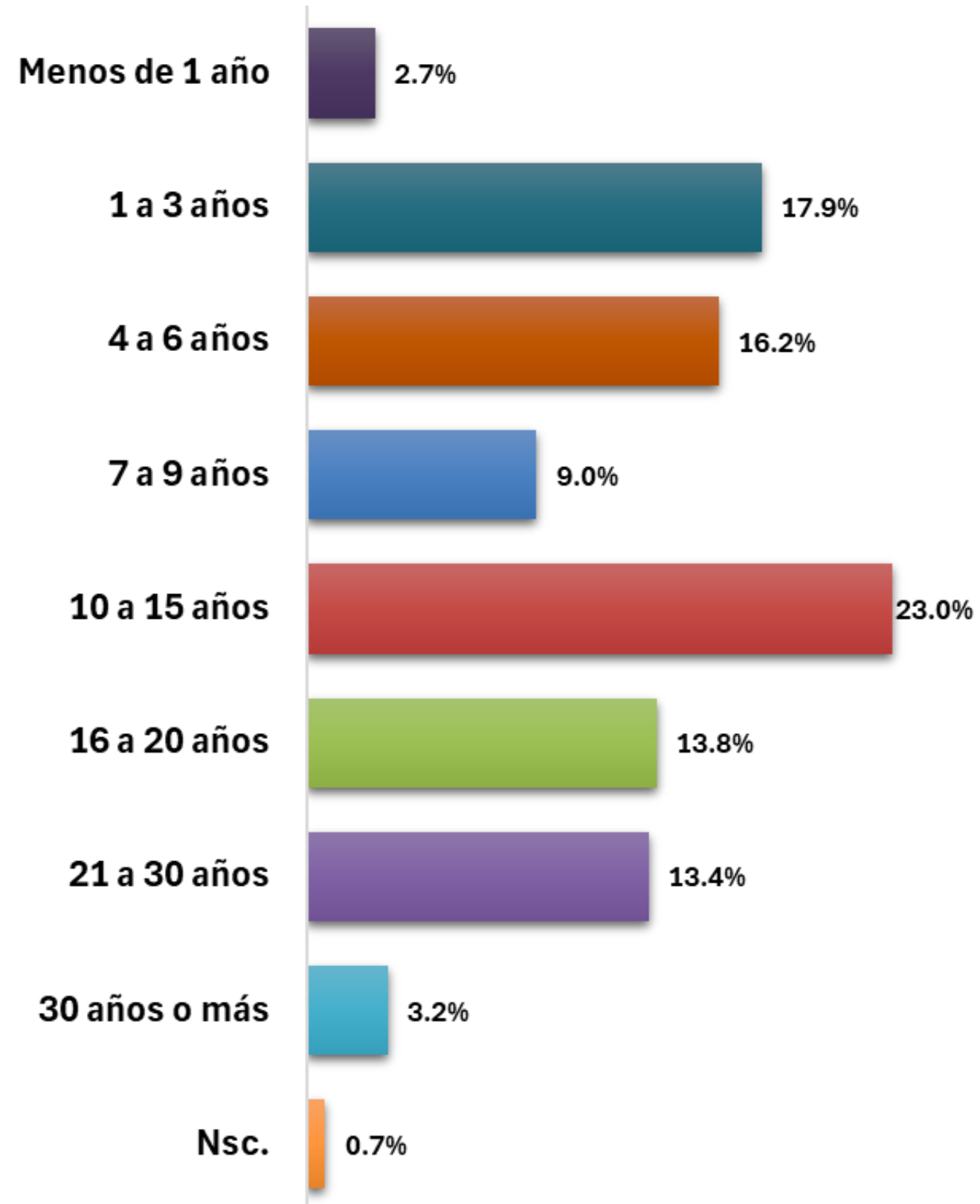
¿Tiene familiares actualmente viviendo en algún país del exterior?



¿En qué país vive su o sus familiares?



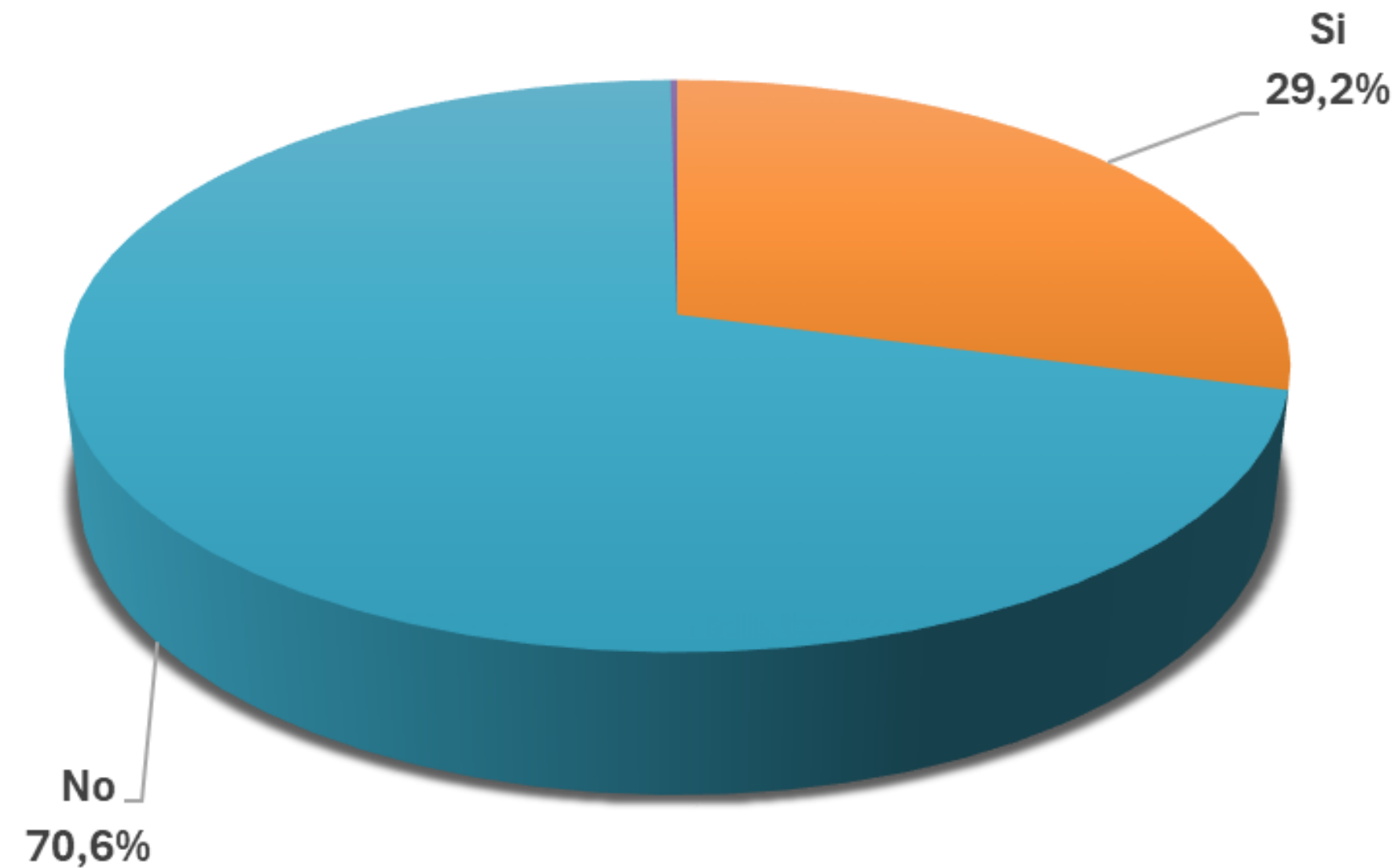
¿Hace cuánto tiempo viven en el exterior?



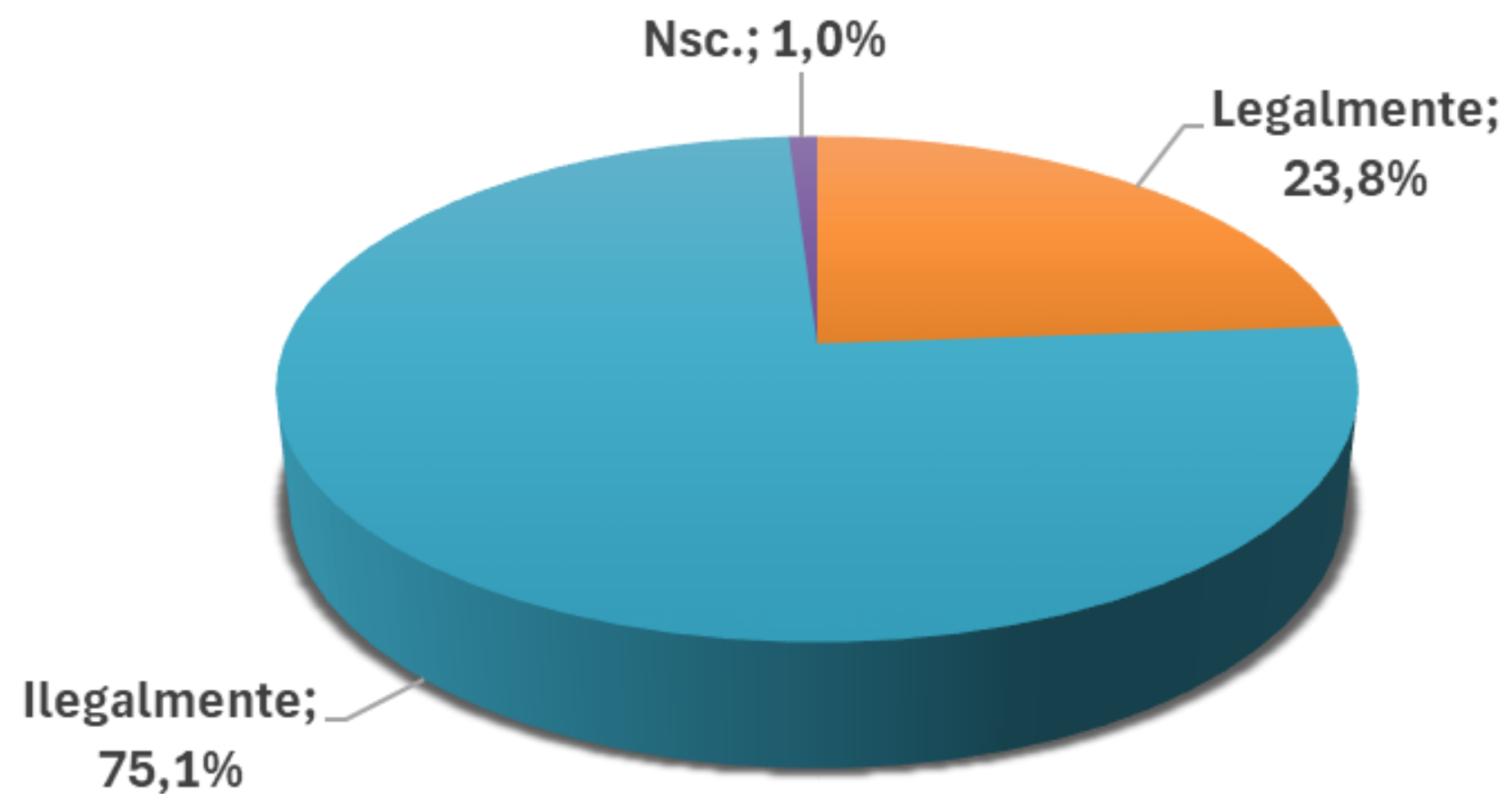
¿Por qué motivo su o sus familiares optaron por migrar?



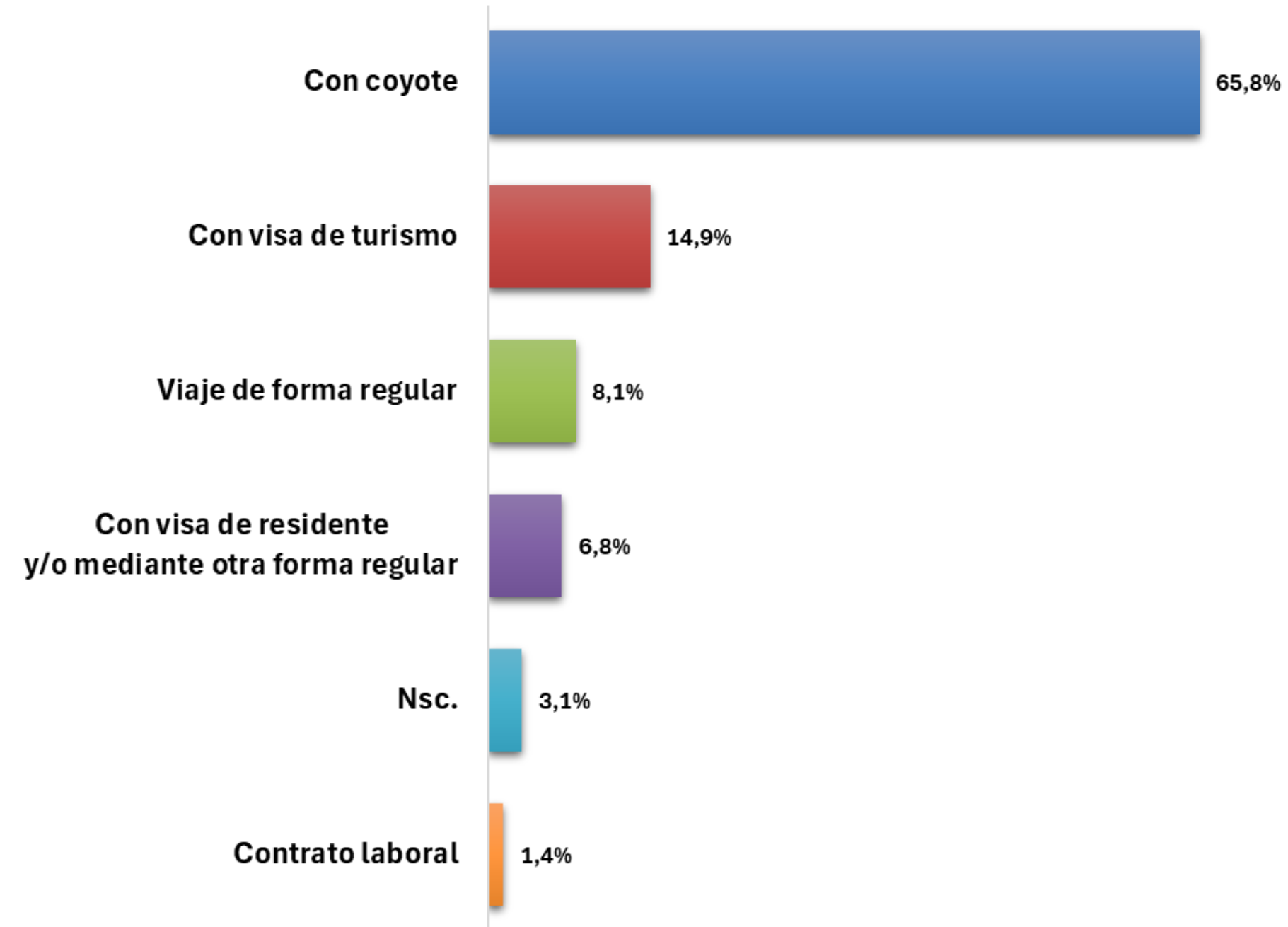
¿Algún miembro de su familia ha regresado al país después de haber migrado?



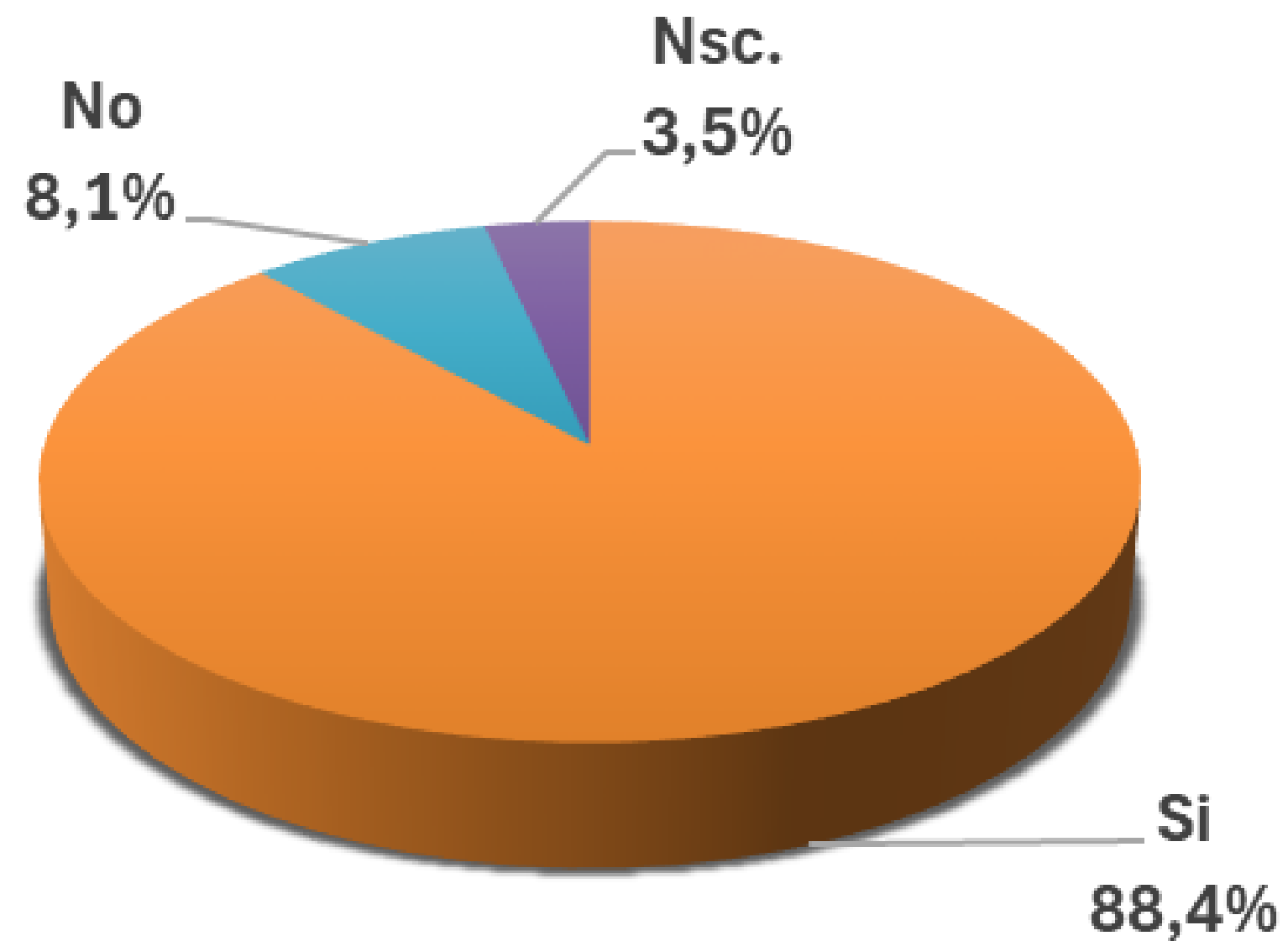
¿Llegaron a otro país de manera legal o ilegal?



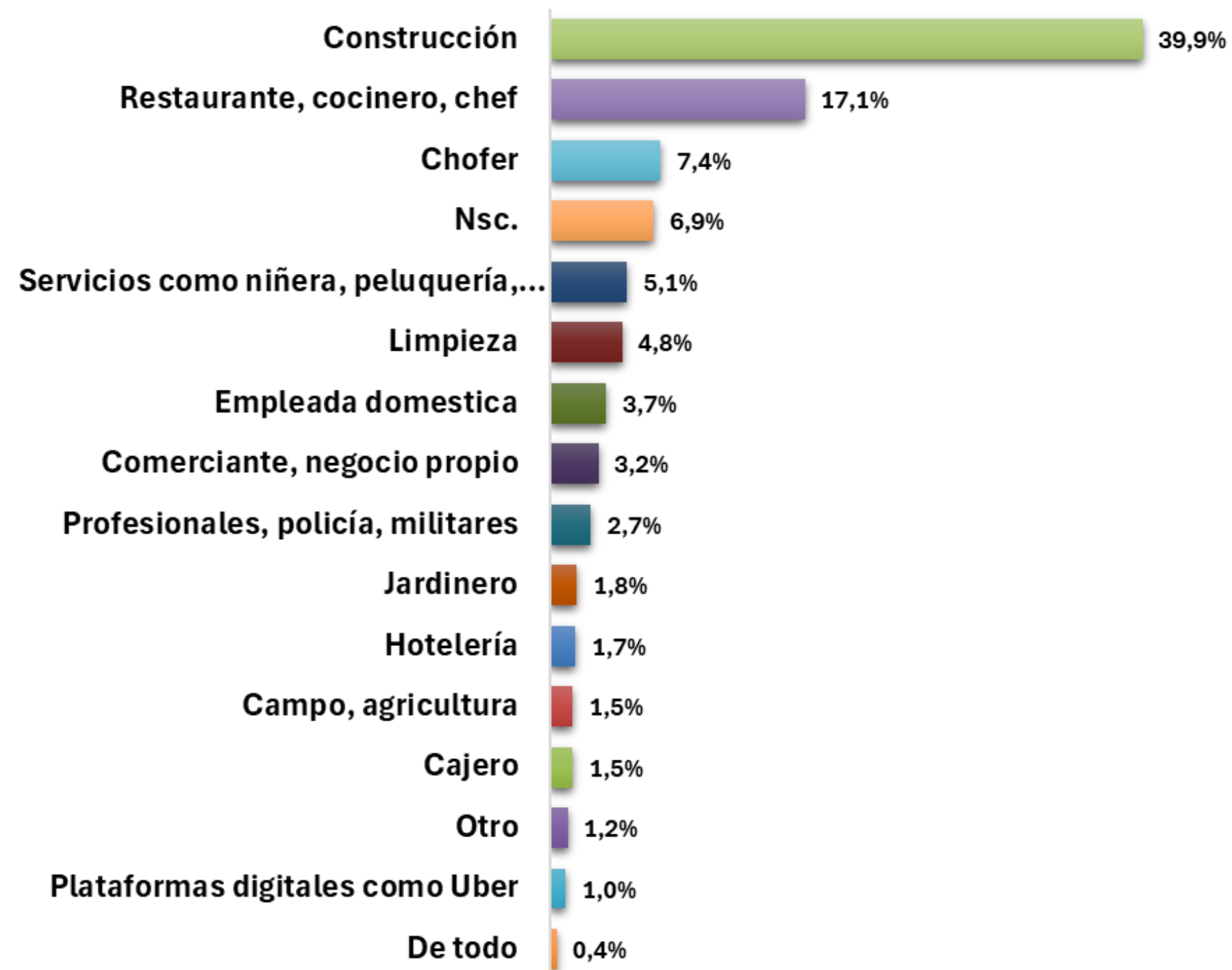
¿Cómo ingresaron a su nuevo país de residencia?



¿En la actualidad sus familiares en el exterior se encuentran con empleo?



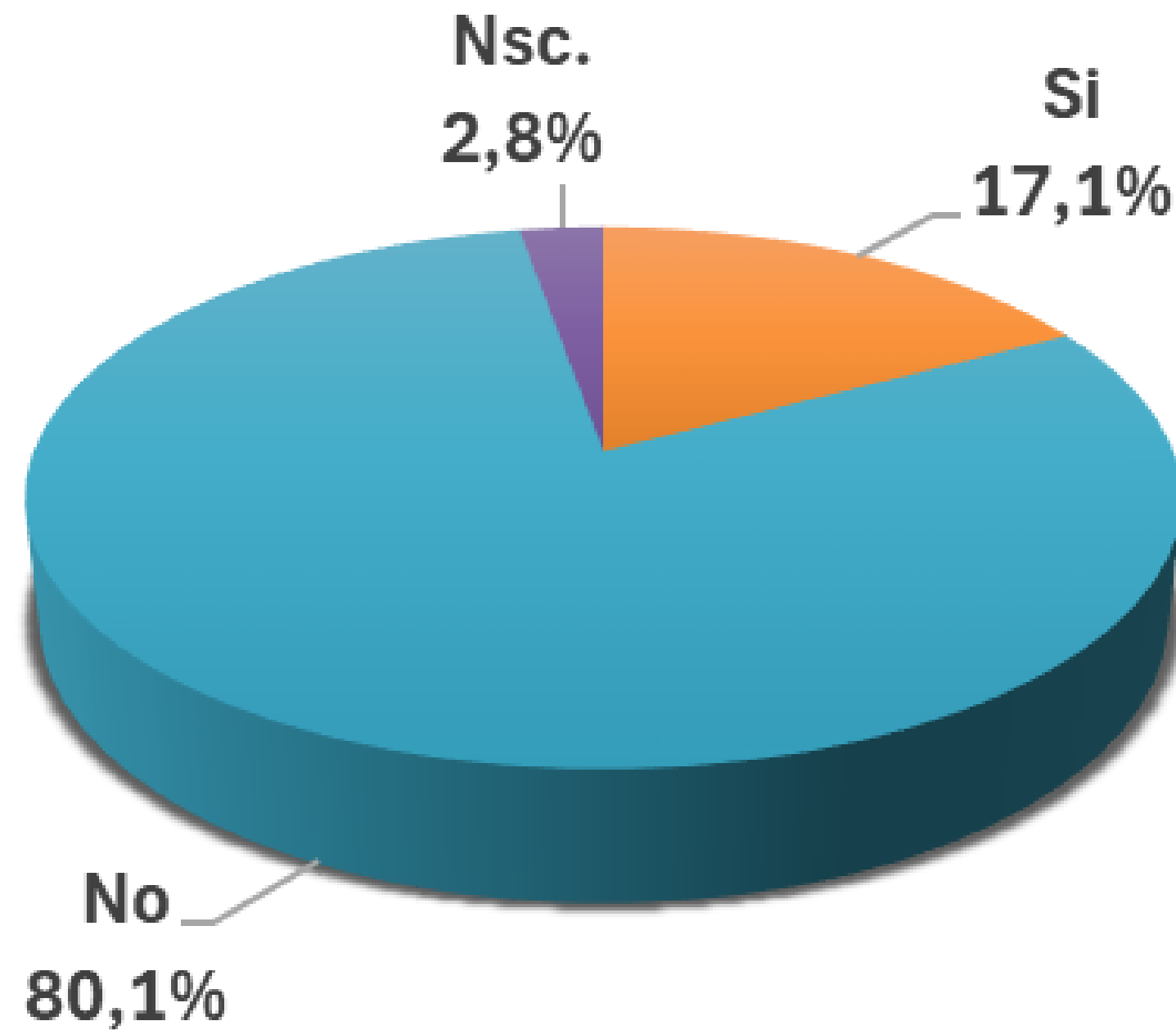
¿Qué tipo de empleo? ¿A qué se dedican?



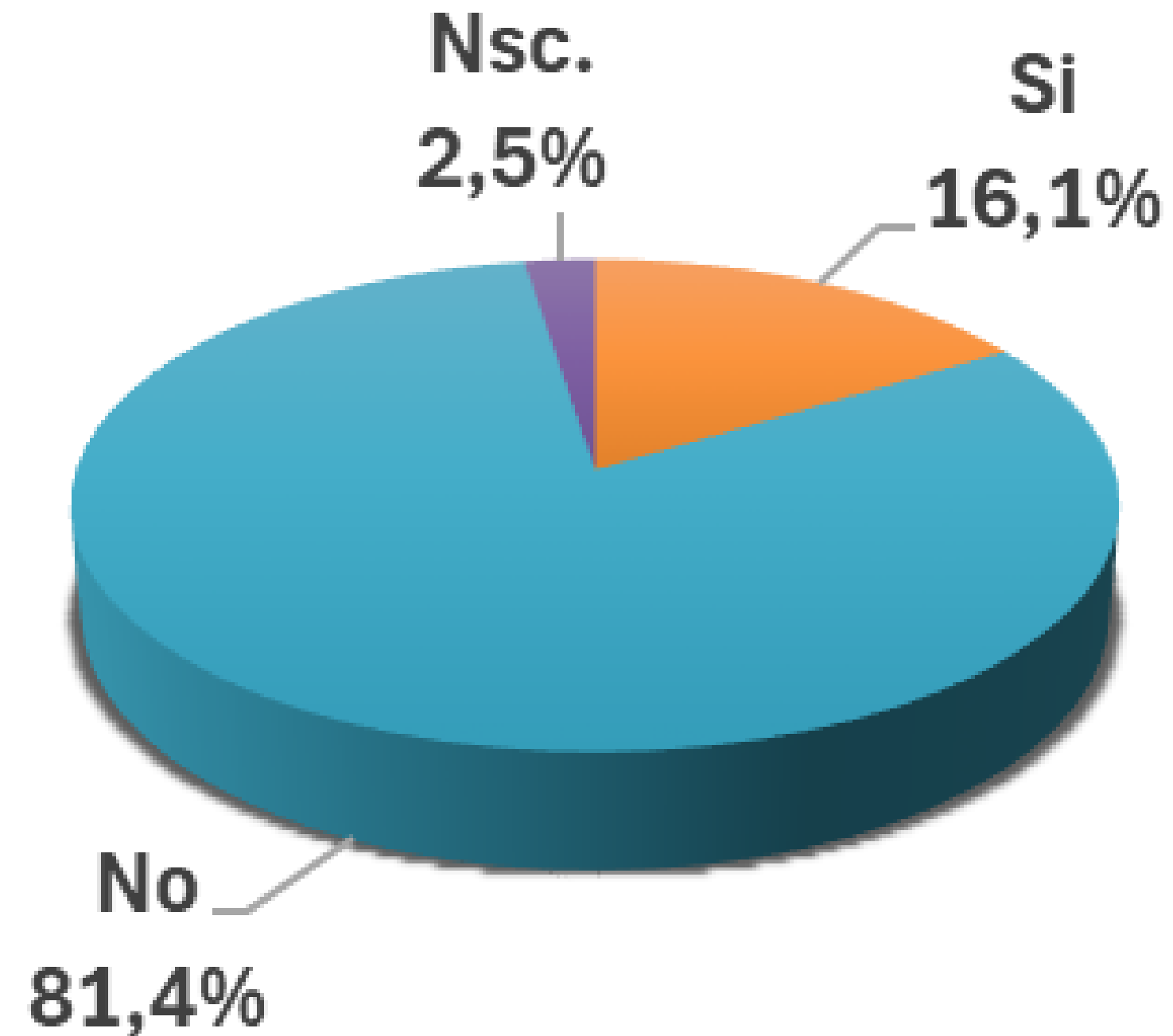
Desestructuración Familiar



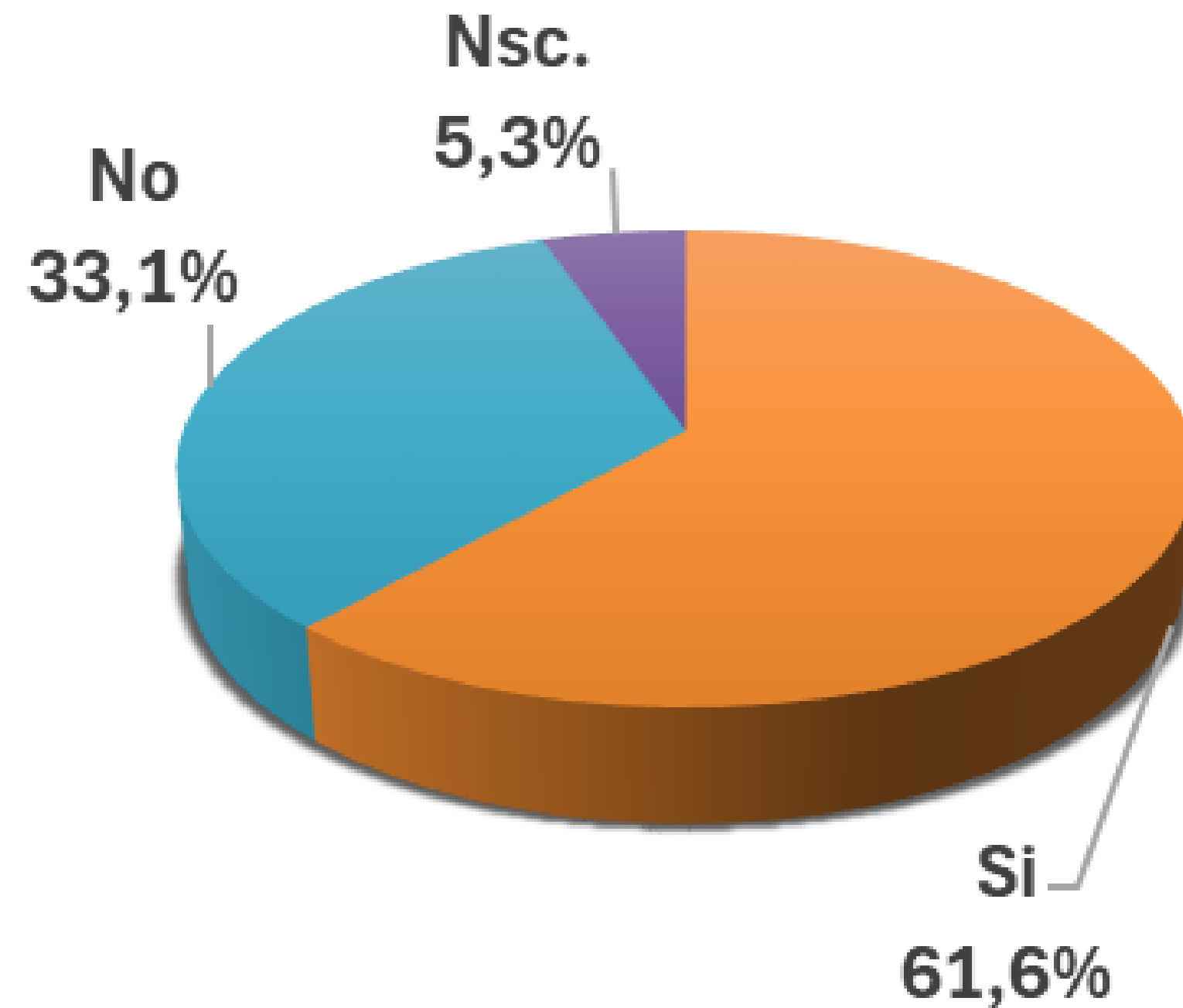
¿Usted o su familia en Ecuador tienen a su cargo a menores de edad que son familiares de migrantes?



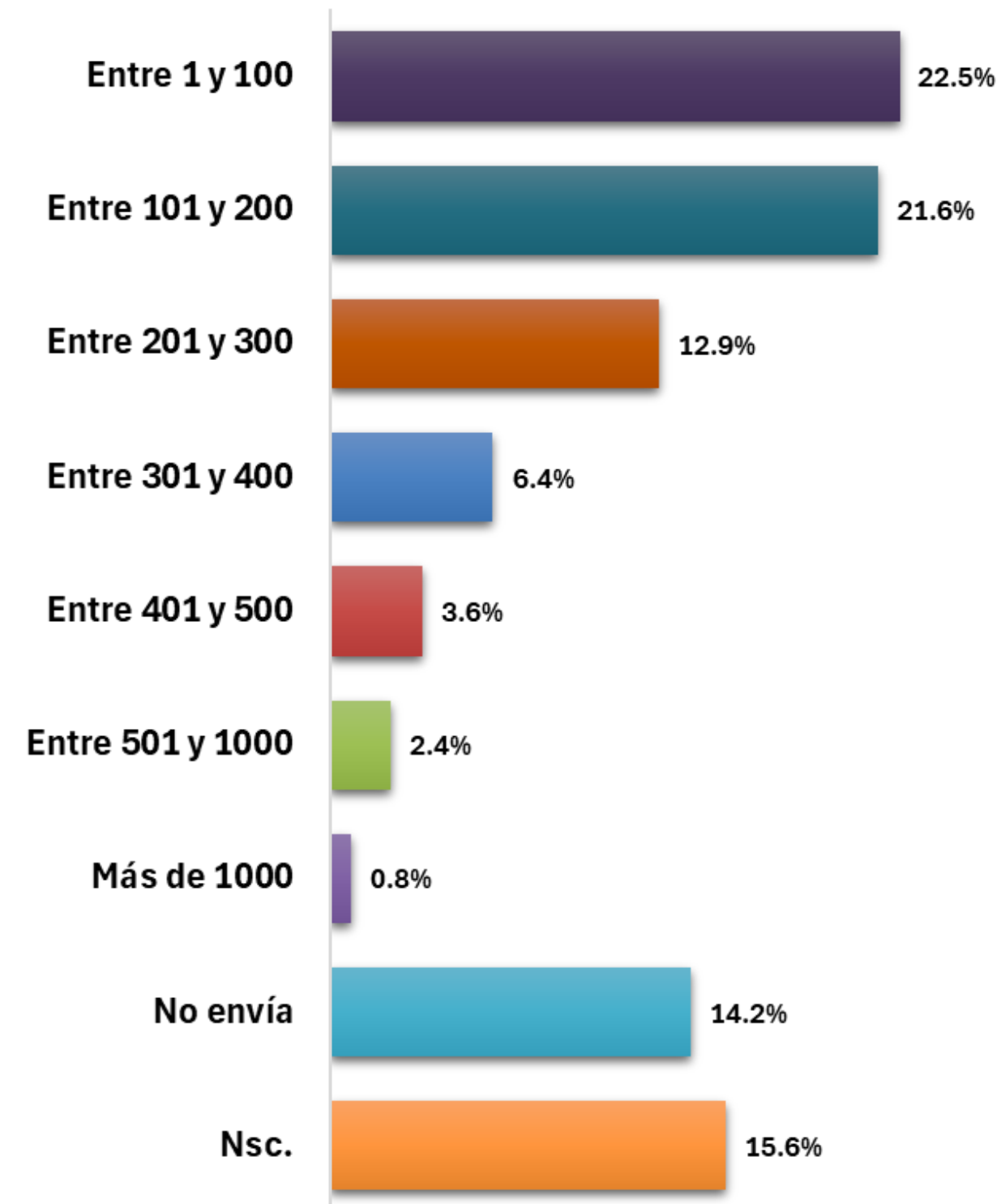
¿Usted o su familia en Ecuador tienen a su cargo a familiares de migrantes que son personas de la tercera edad?



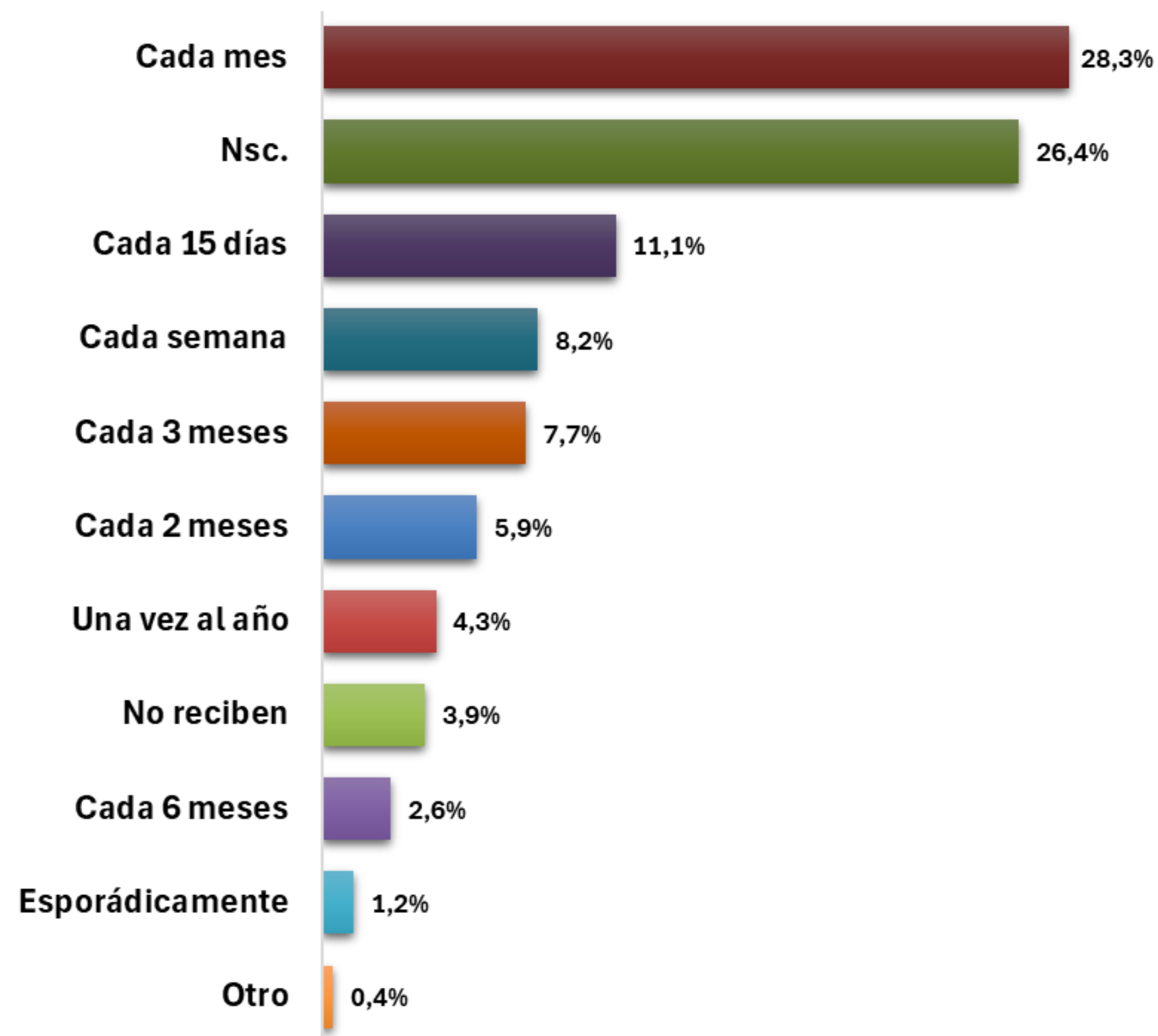
¿Sus familiares envían dinero habitualmente (remesas) fruto de su trabajo en el exterior?



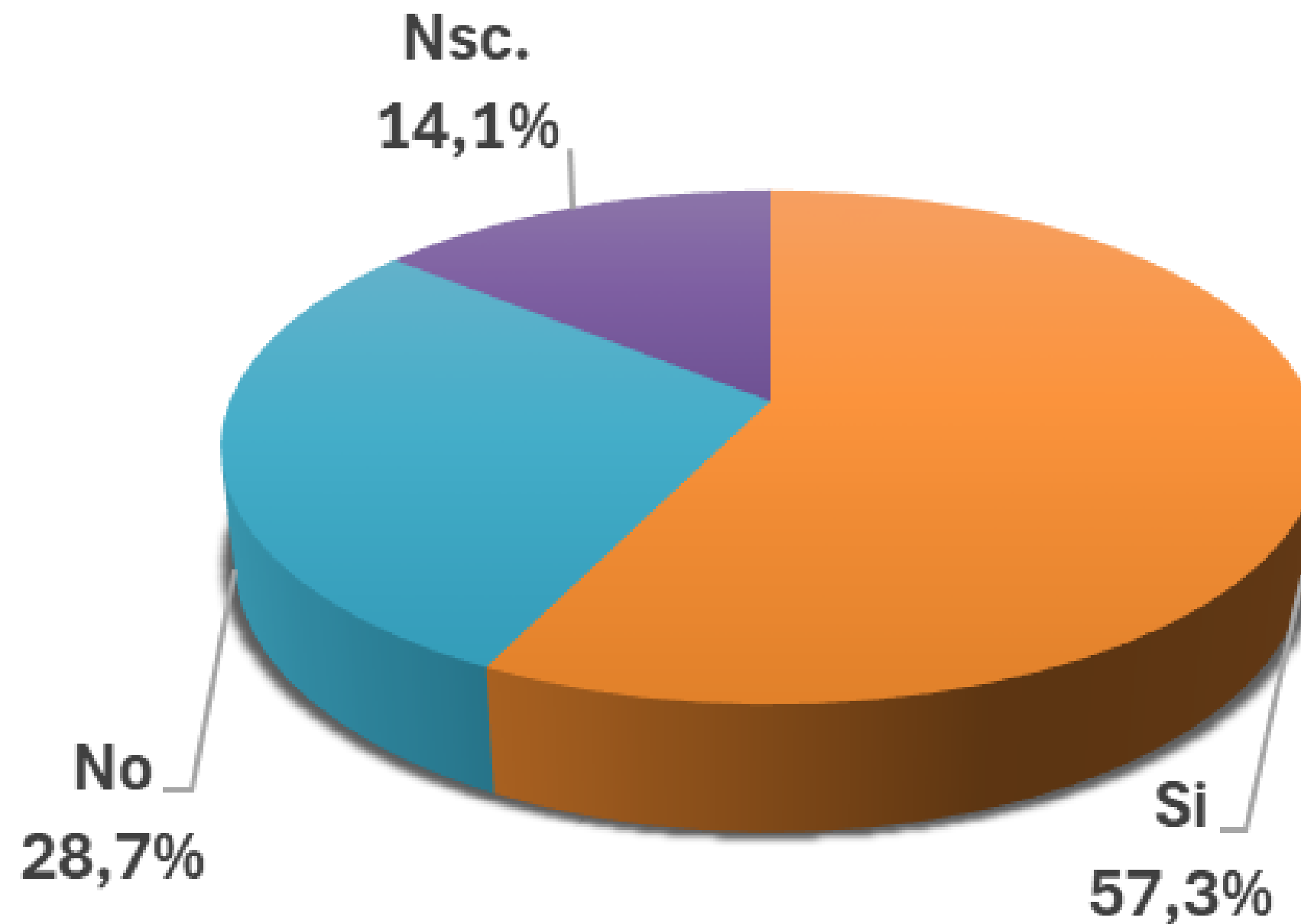
En promedio al mes, ¿Cuánto dinero envían sus familiares a usted u otros miembros de su familia en el Ecuador?



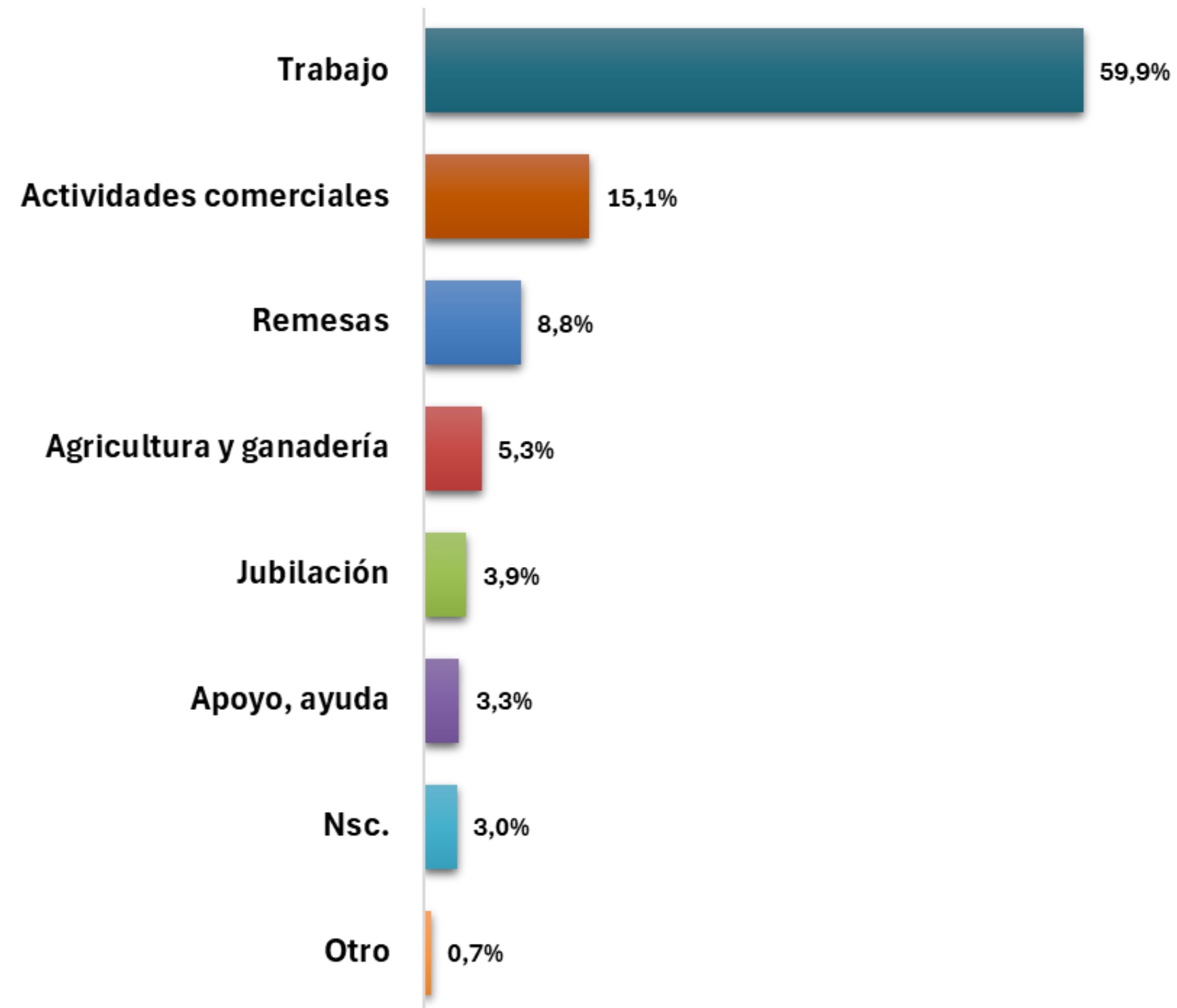
¿Con qué frecuencia recibe dinero de sus familiares en el extranjero?



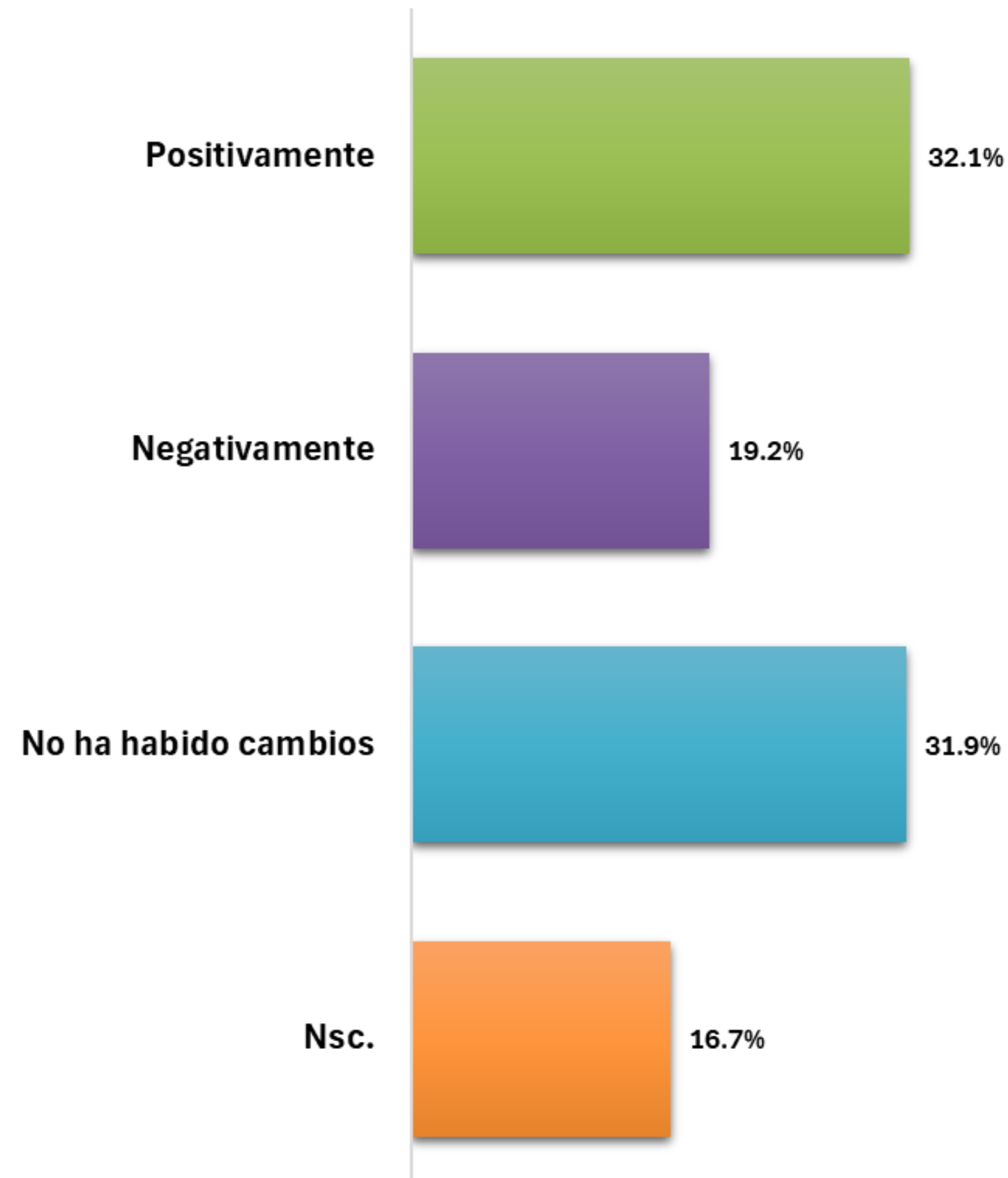
¿Considera que el envío de remesas ha mejorado las condiciones de vida de su familia en el Ecuador?



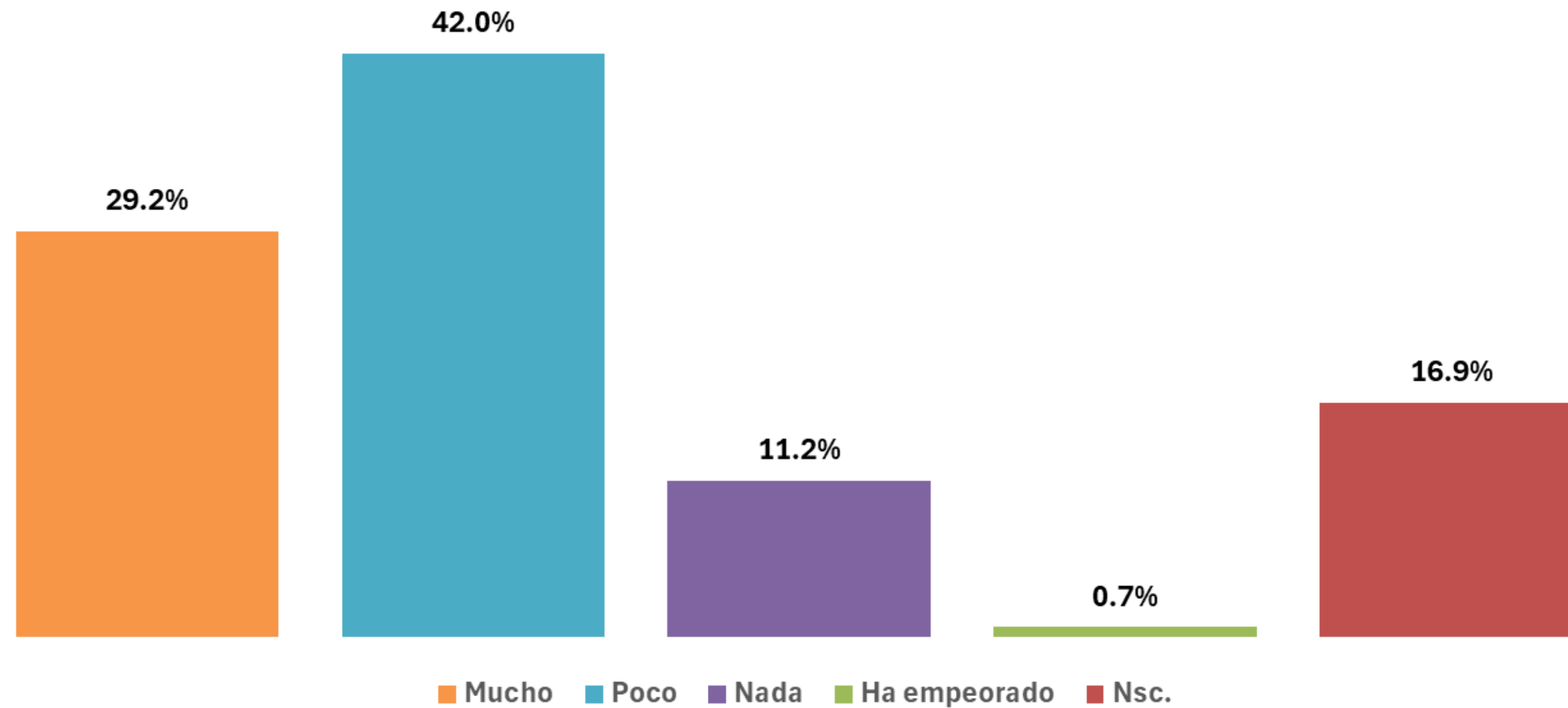
¿Cómo solventa los gastos del hogar?



¿Las remesas han cambiado las dinámicas familiares o roles en el hogar en el Ecuador?



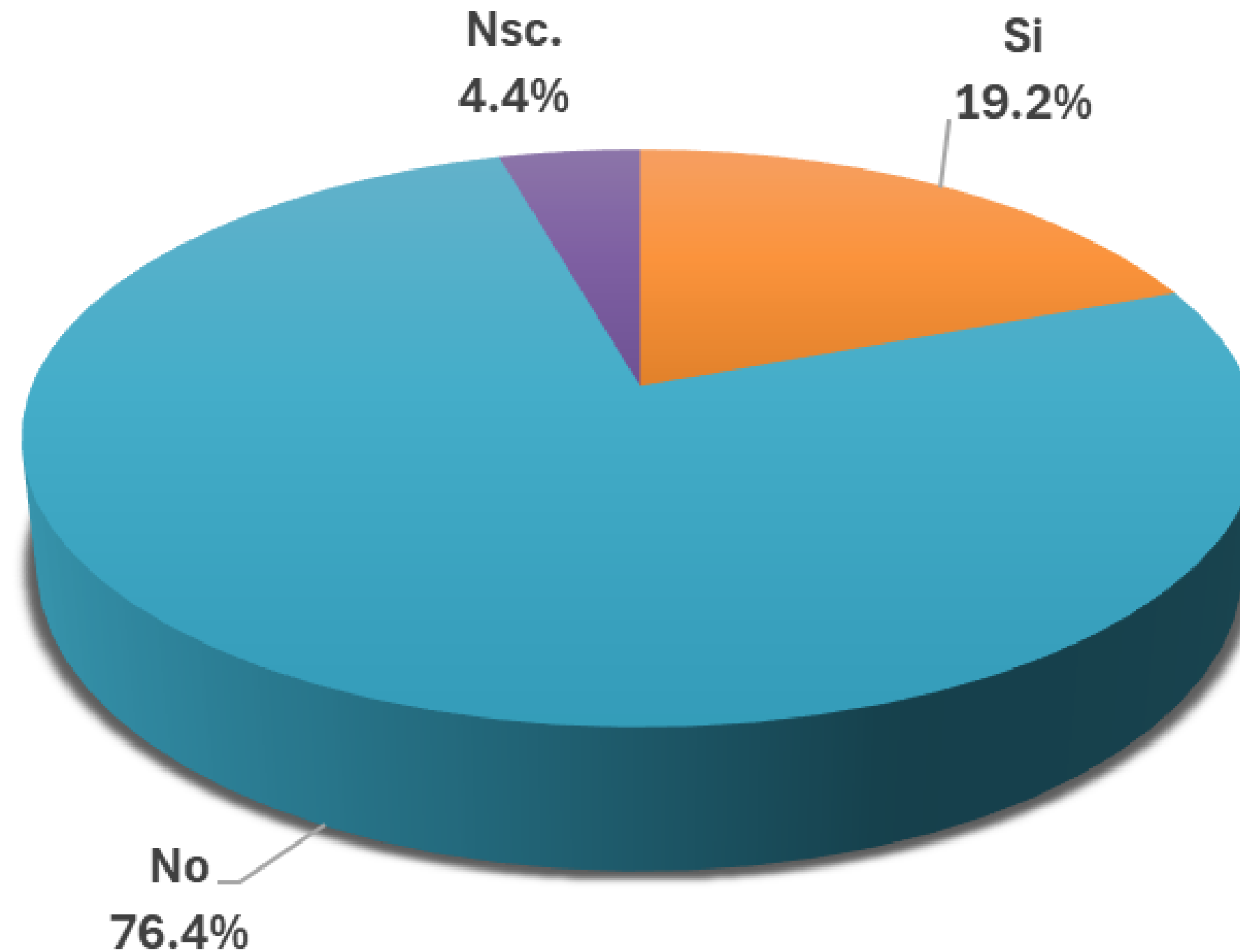
¿La calidad de vida de su familia en Ecuador desde que comenzó a recibir remesas ha mejorado?



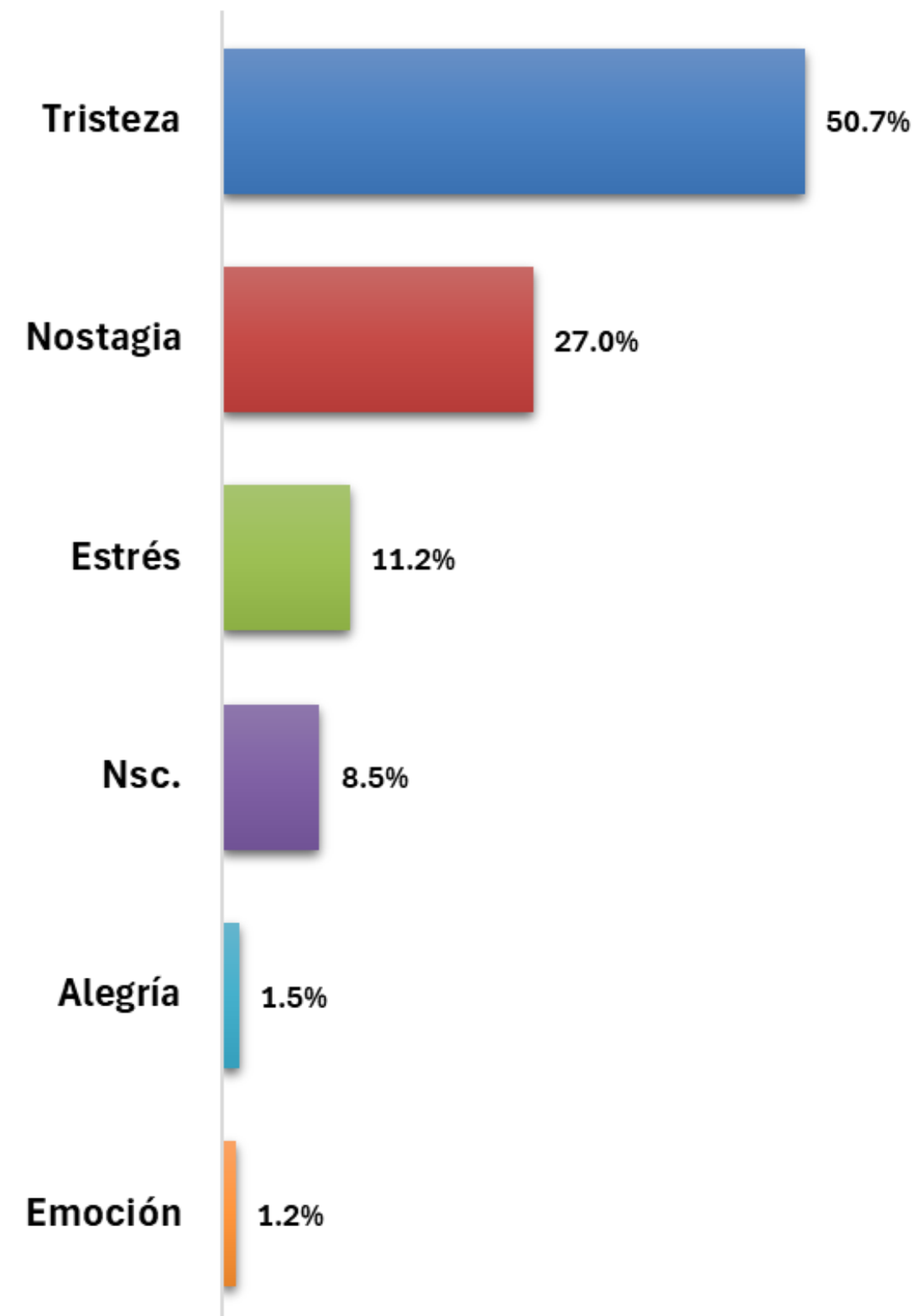
Roles Familiares



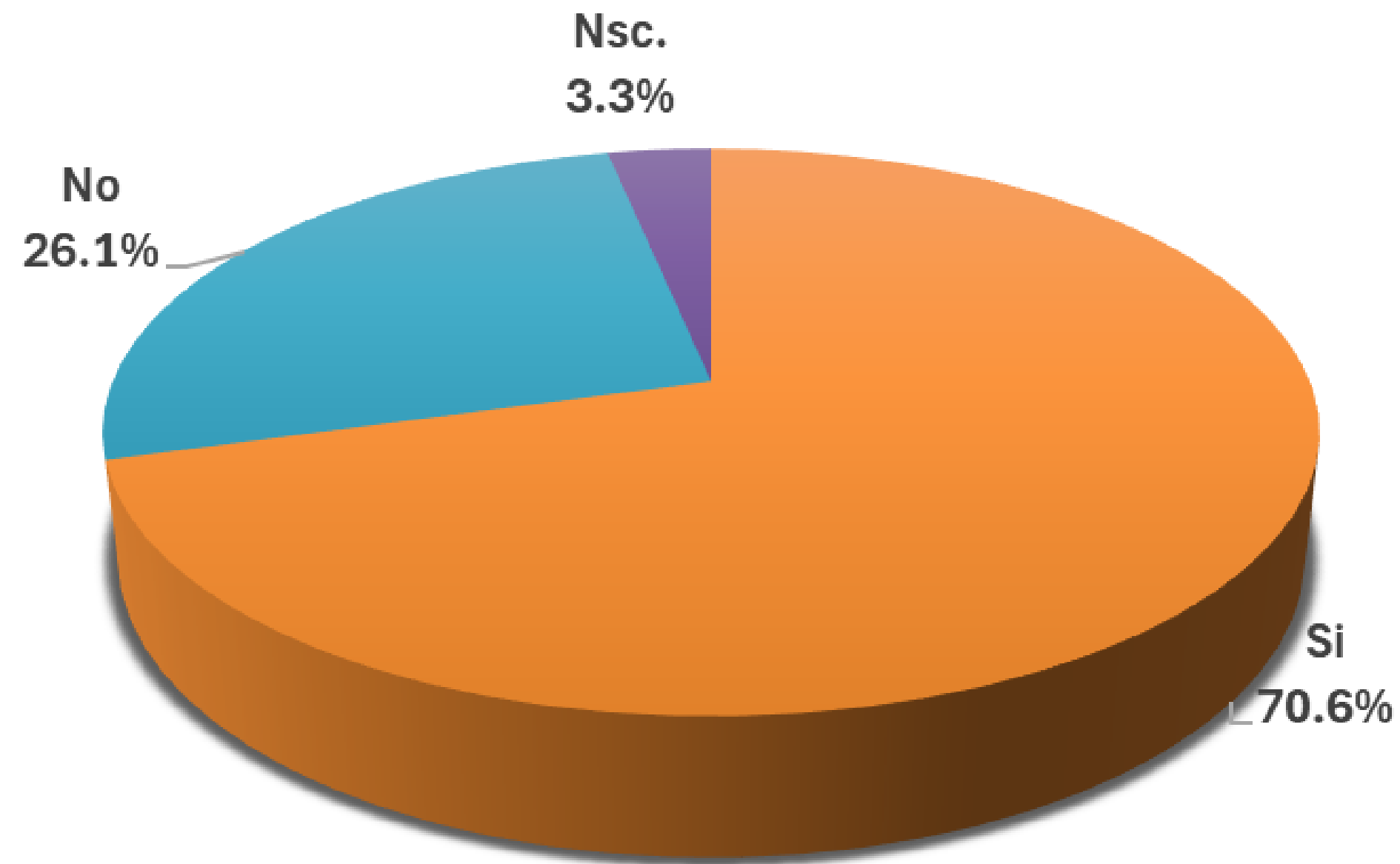
¿En la ausencia de sus familiares que se encuentran en el exterior, usted reemplaza el rol en la familia de alguno de ellos?



¿Qué sentimiento le provoca estar lejos de sus familiares?



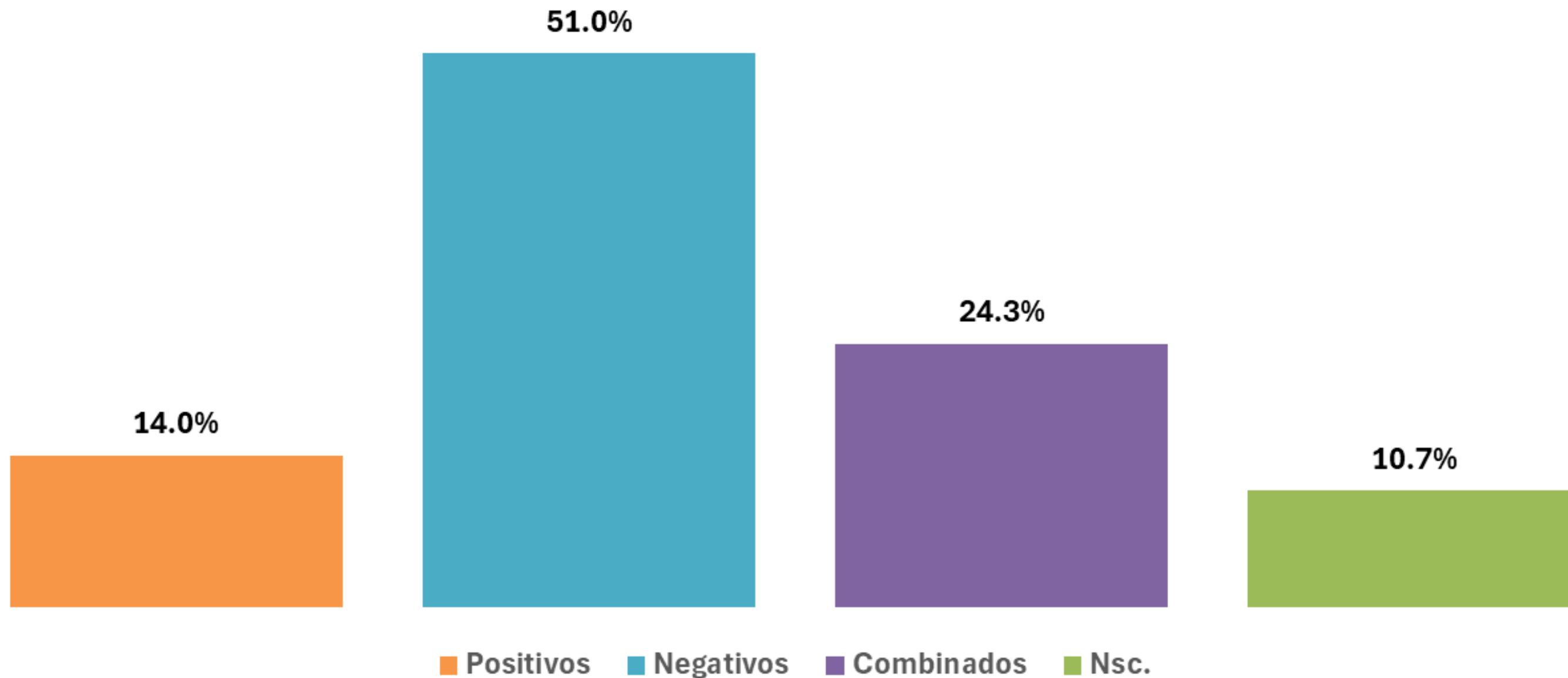
¿Considera que la migración afectó la relación familiar?



¿De qué manera ha cambiado la relación familiar debido a la migración?



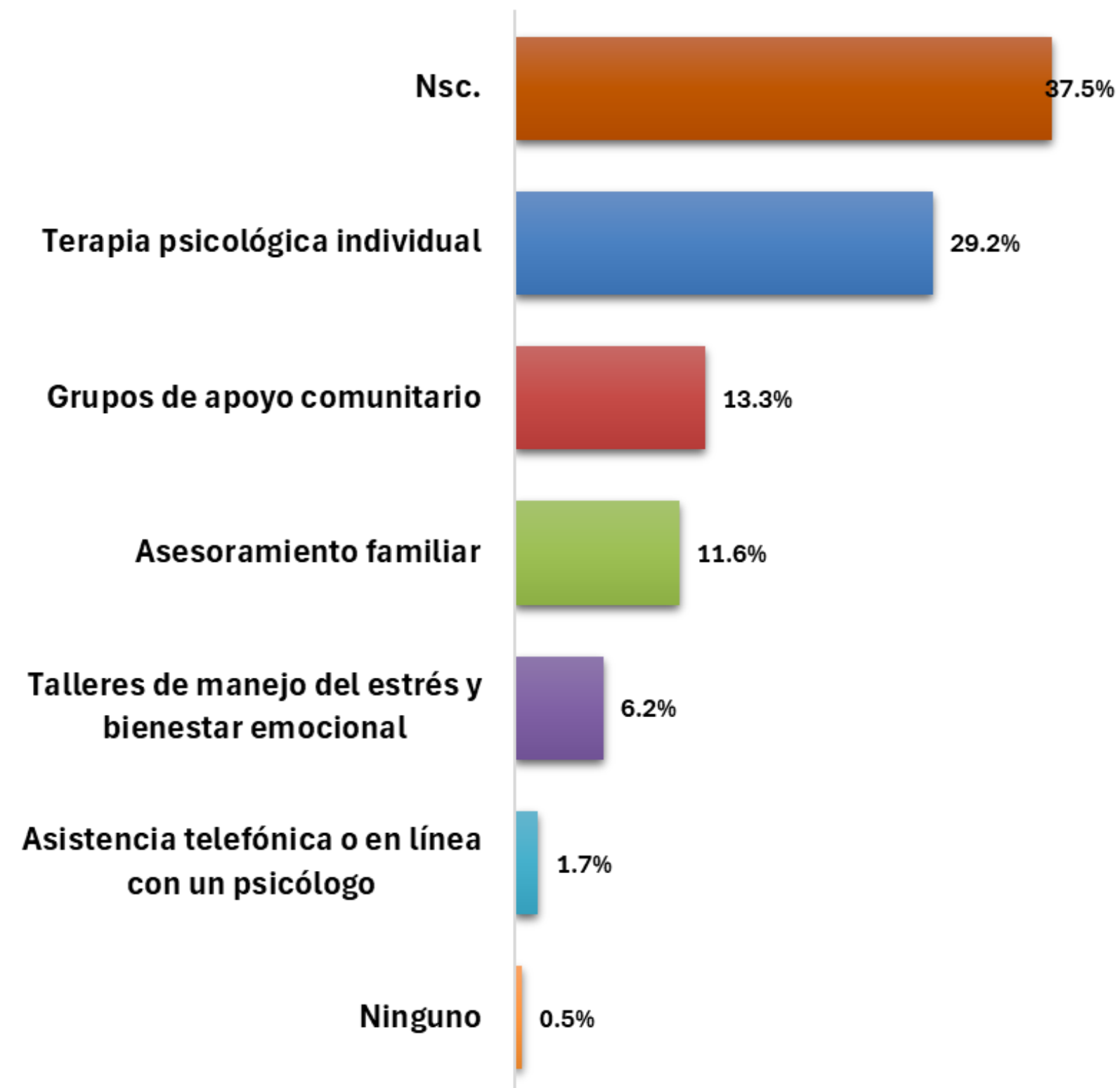
¿La separación ha generado efectos emocionales en usted o en su familia?



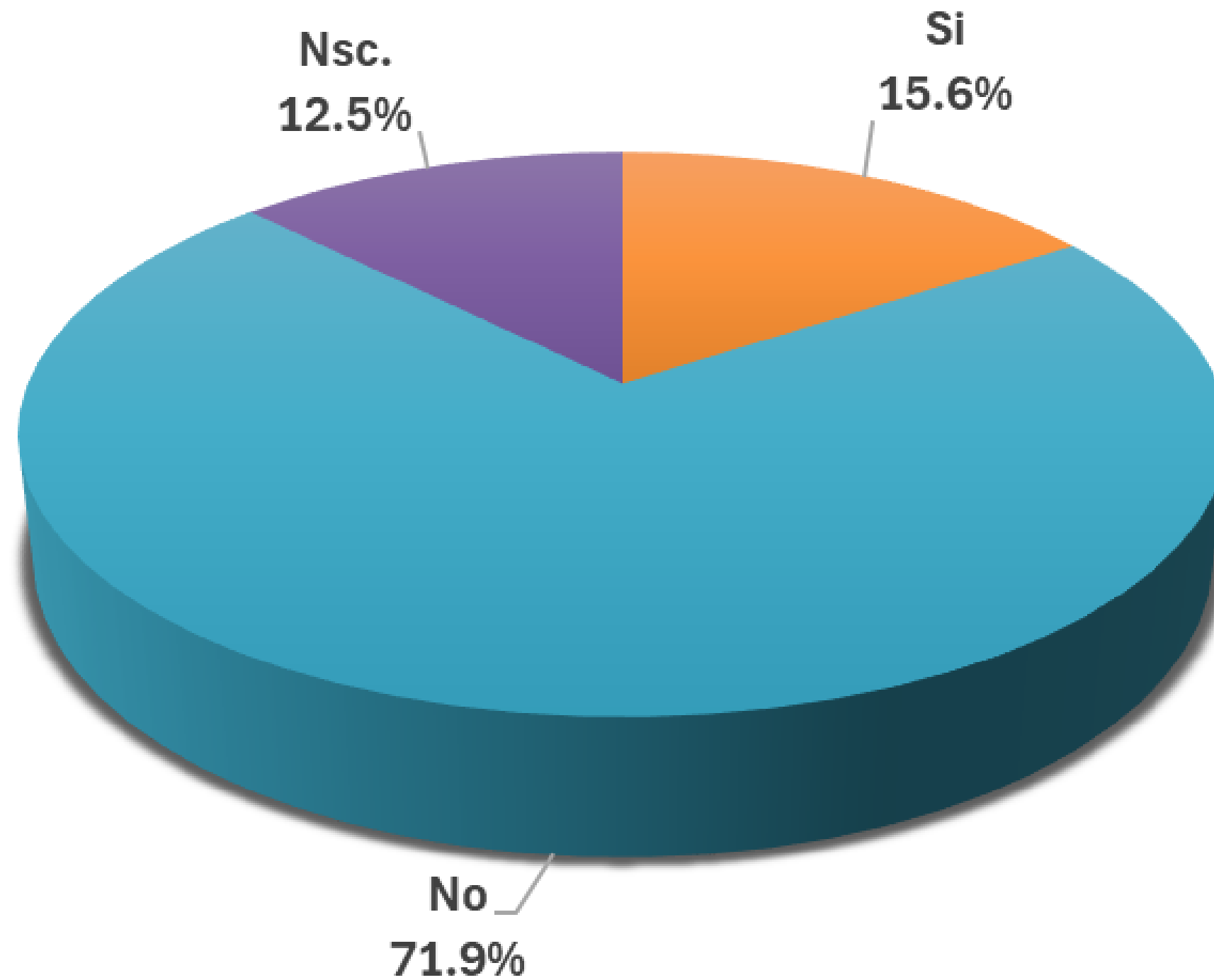
¿Por qué?



¿Qué tipo de apoyo le gustaría recibir para manejar las preocupaciones ocasionadas por la migración?



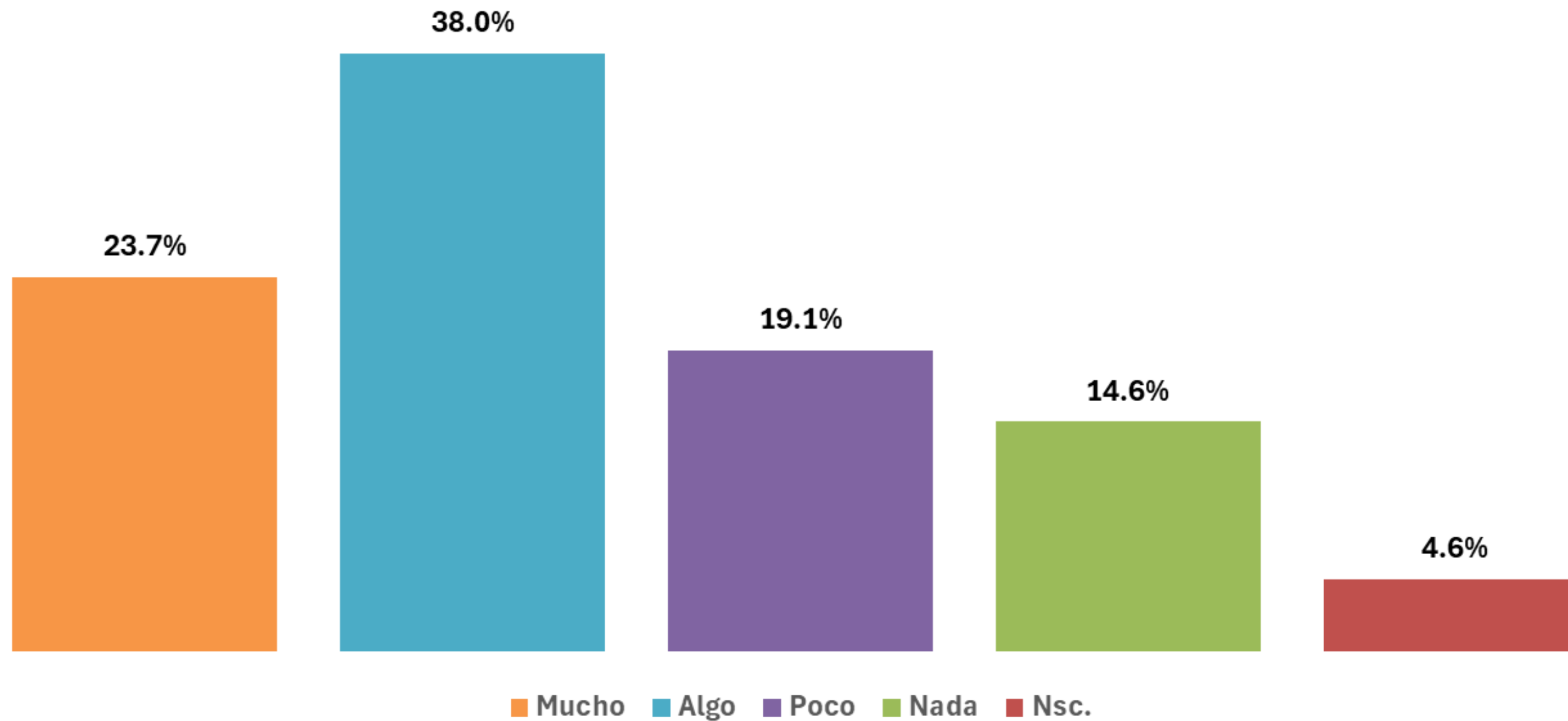
¿Ha recibido apoyo psicológico o social para enfrentar estos cambios?



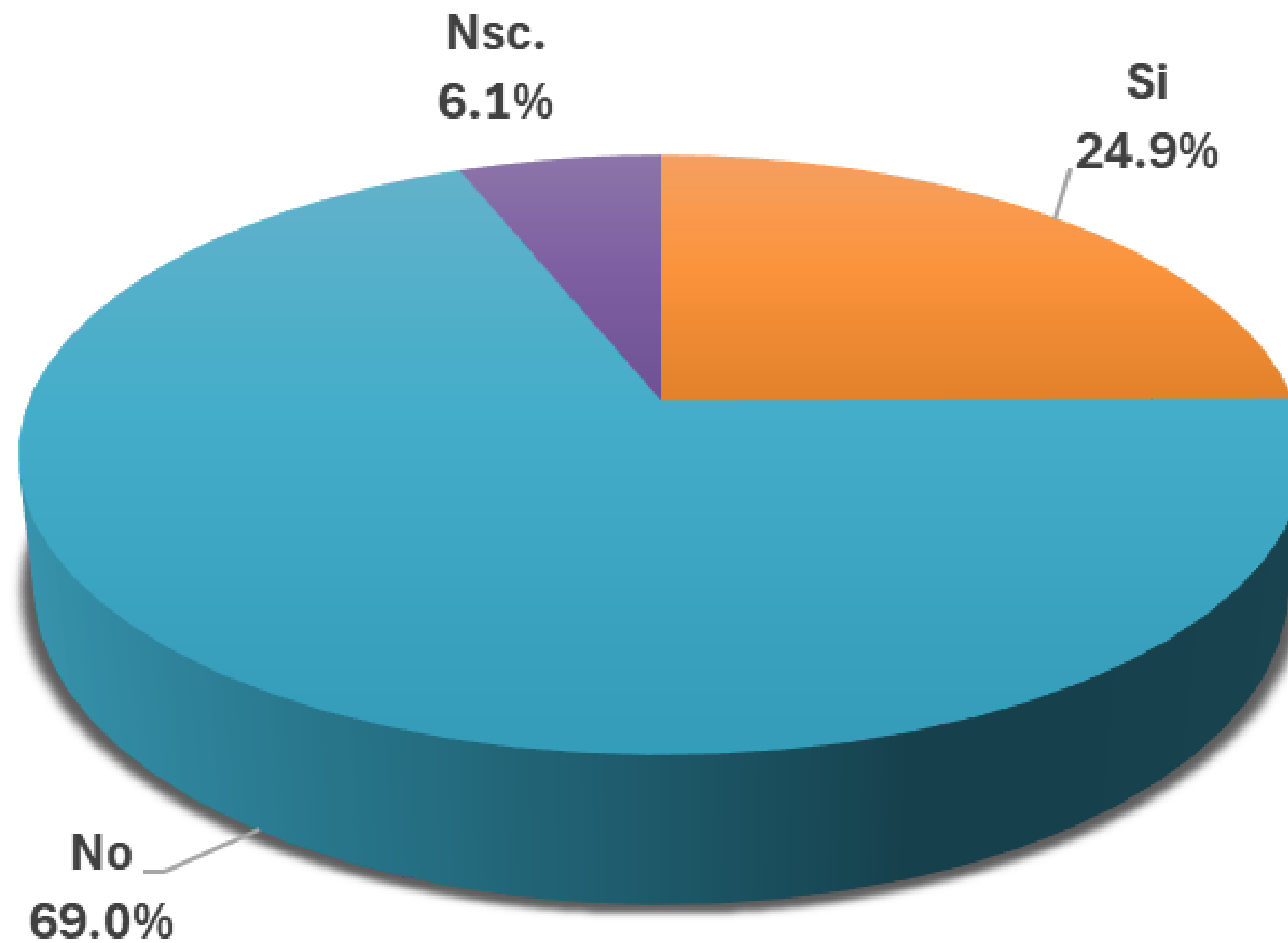
Conocimientos Financieros



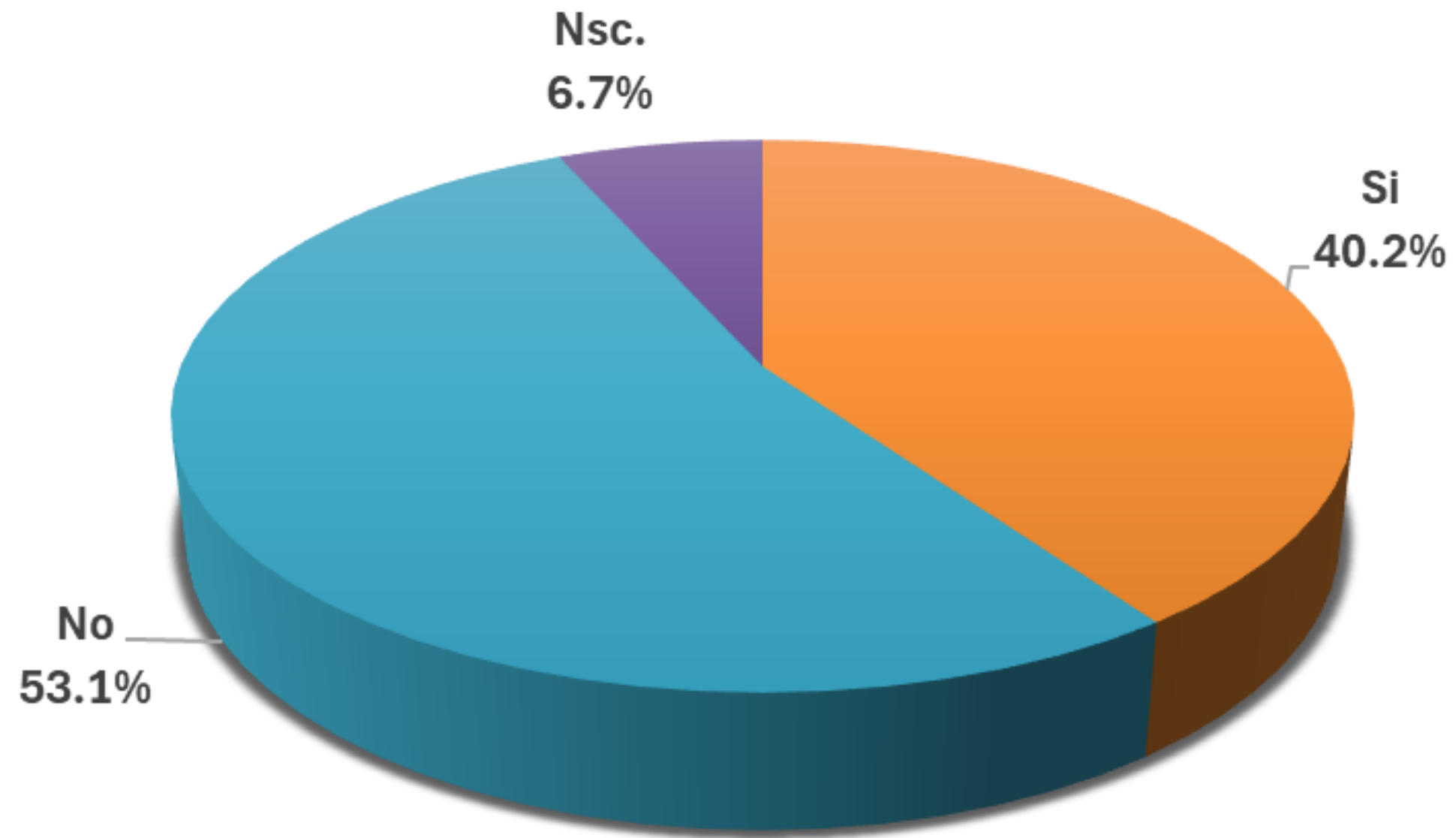
¿Tiene conocimientos sobre ahorro e inversión?



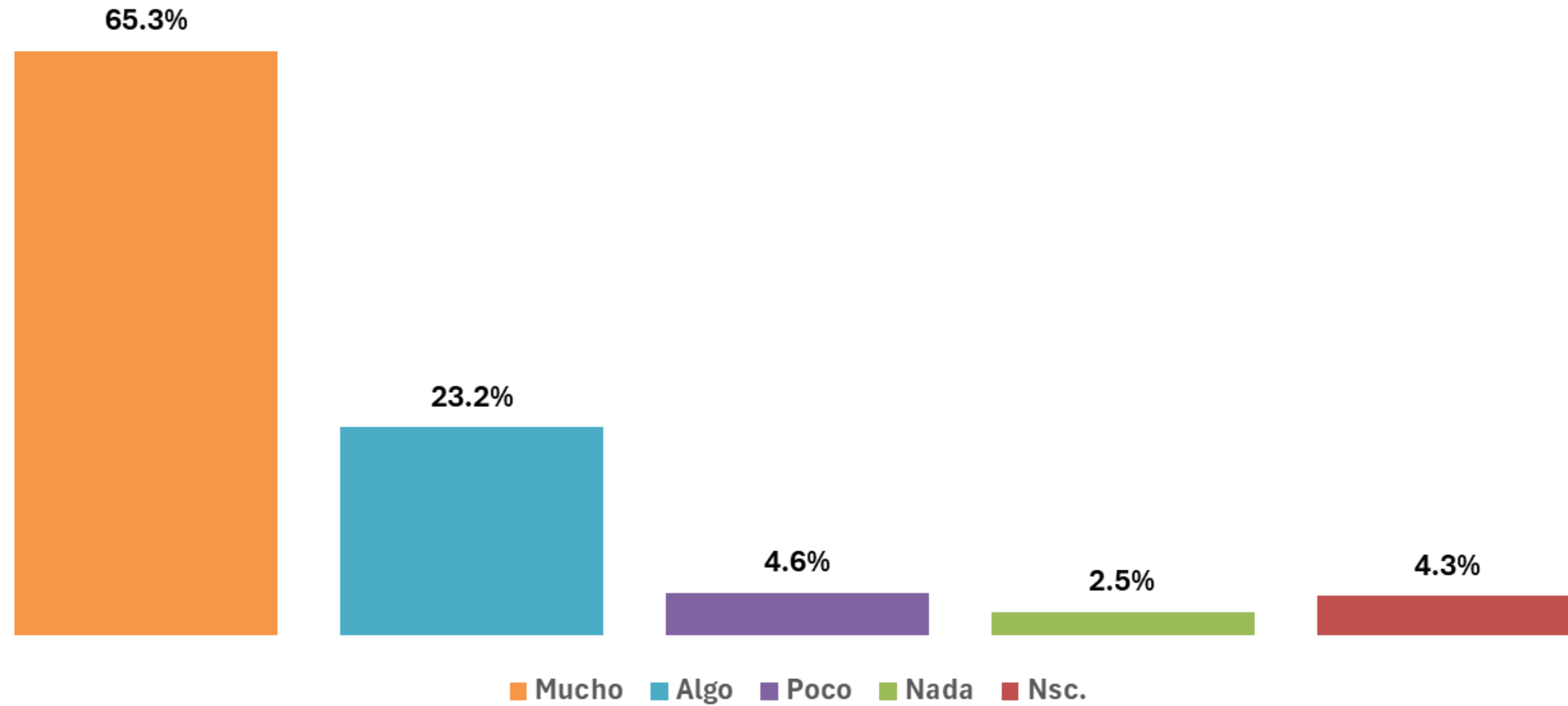
¿Ha recibido capacitación en educación financiera?



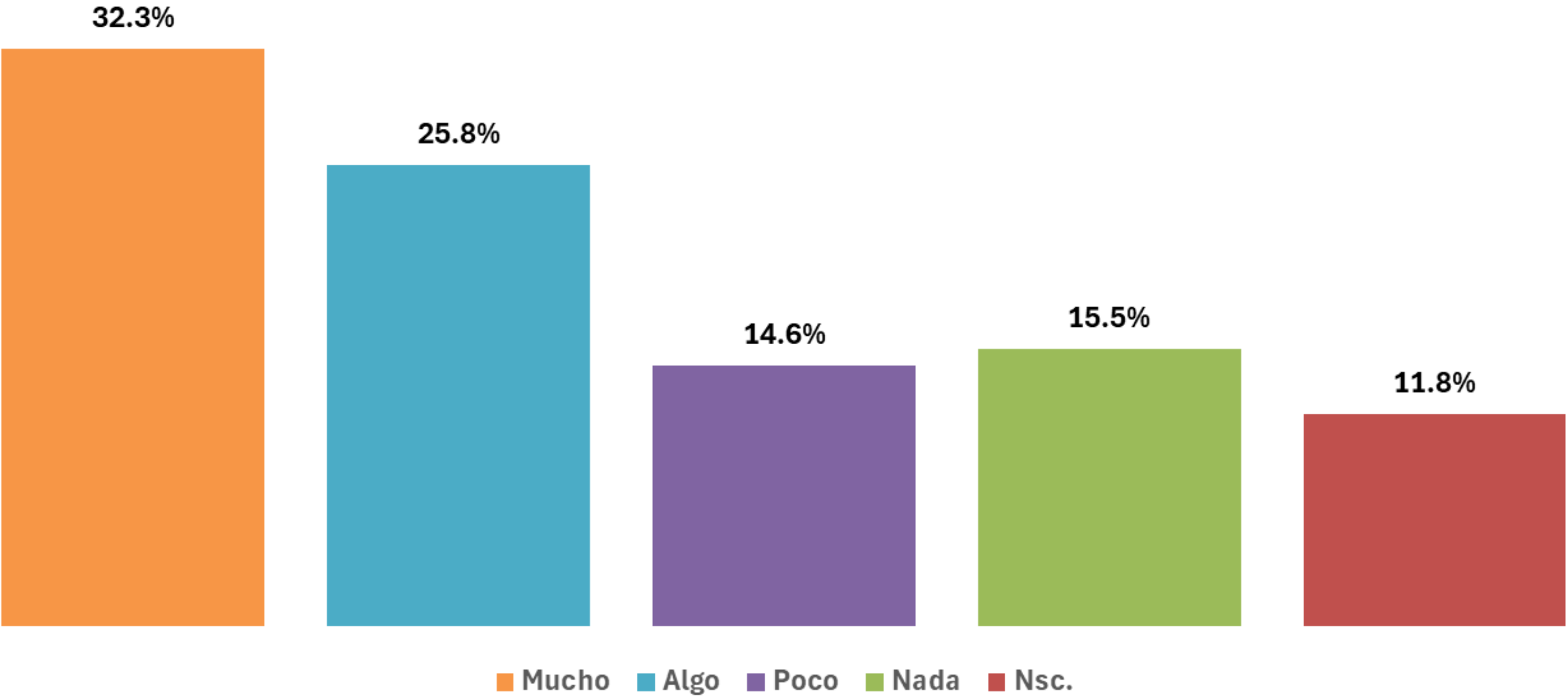
¿Sabe cómo crear un presupuesto mensual?



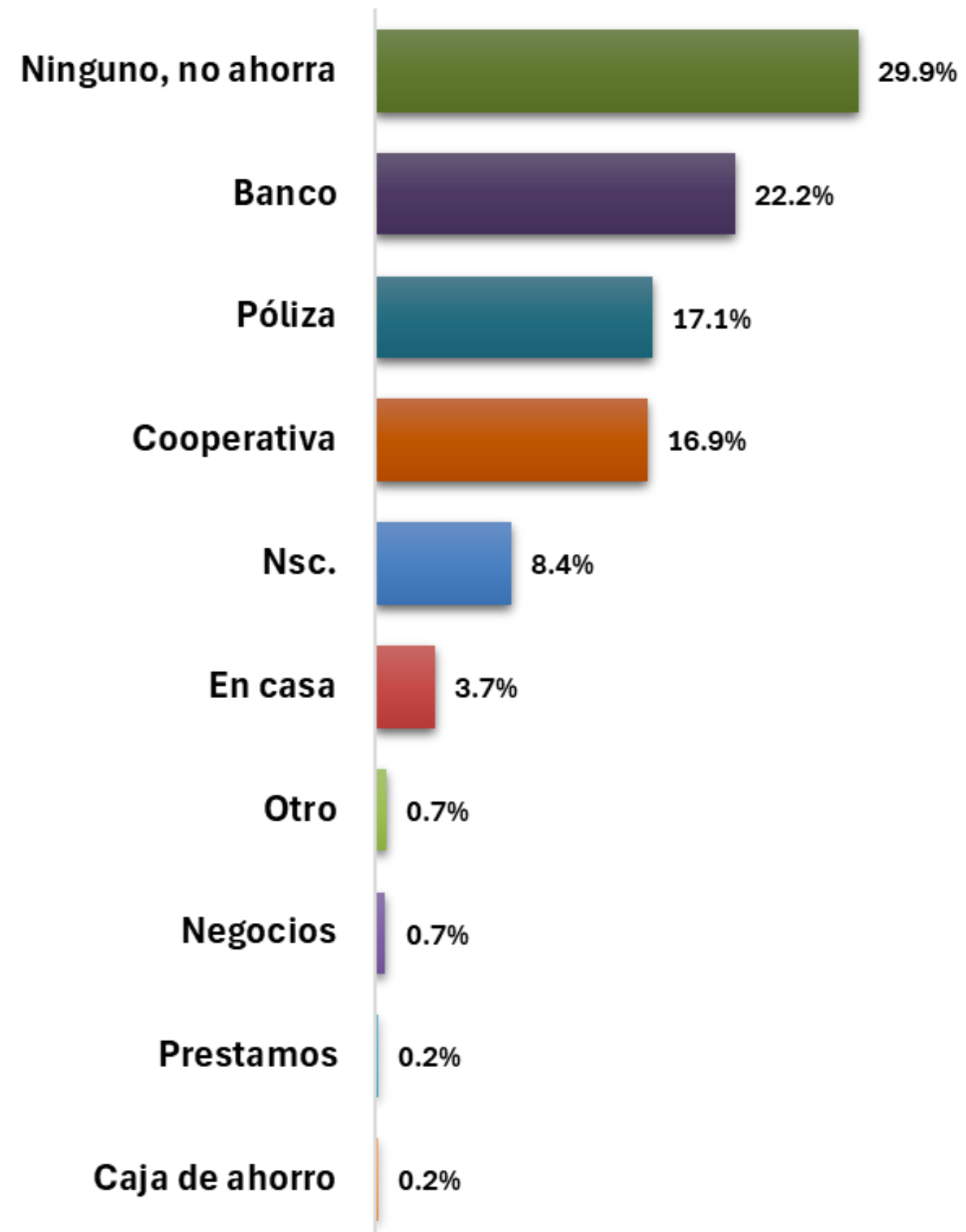
¿Considera útil la educación financiera?



¿Las remesas han ayudado a mejorar la calidad de vida de su hogar?



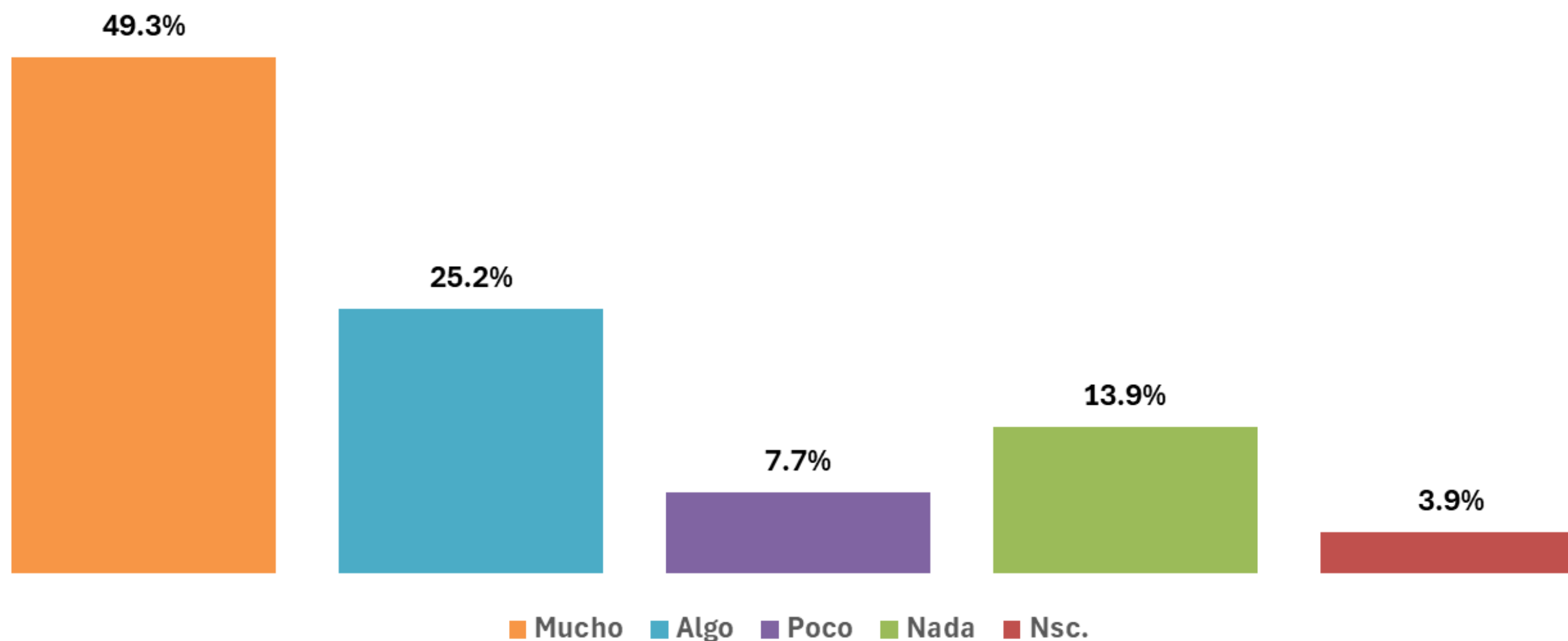
¿Qué métodos de ahorro utiliza actualmente?



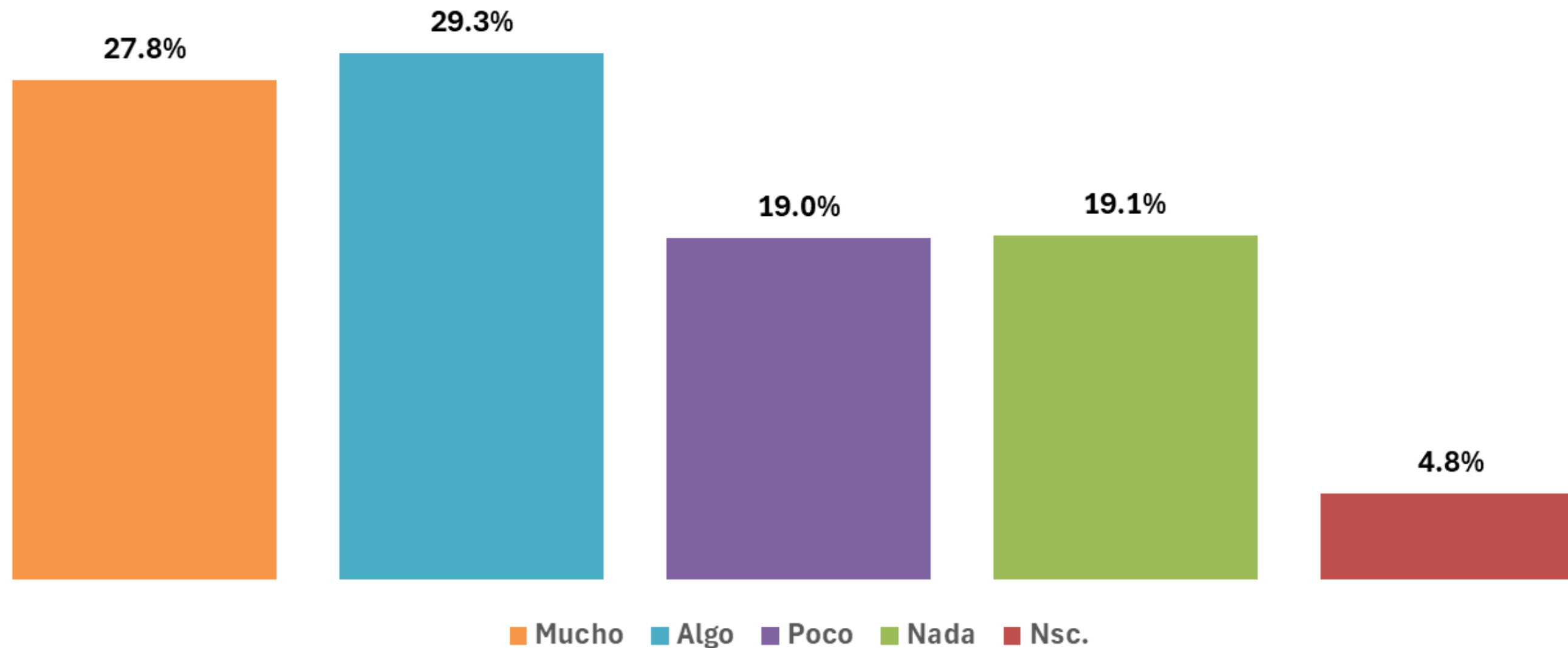
Actitud hacia la educación financiera



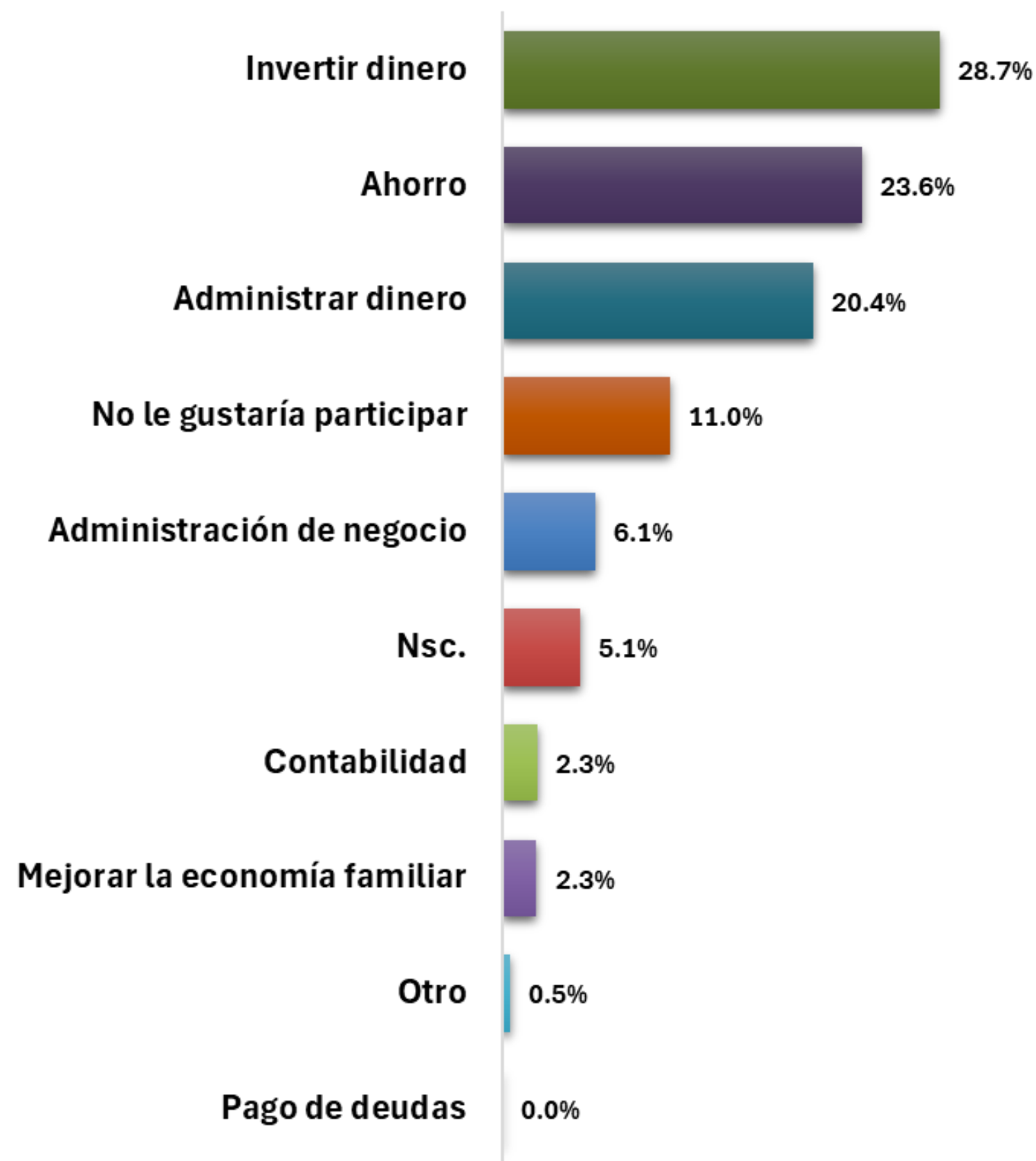
¿Estaría interesado en recibir capacitación sobre manejo financiero?



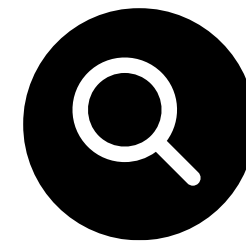
¿Confía en instituciones financieras para asesorarse sobre las remesas?



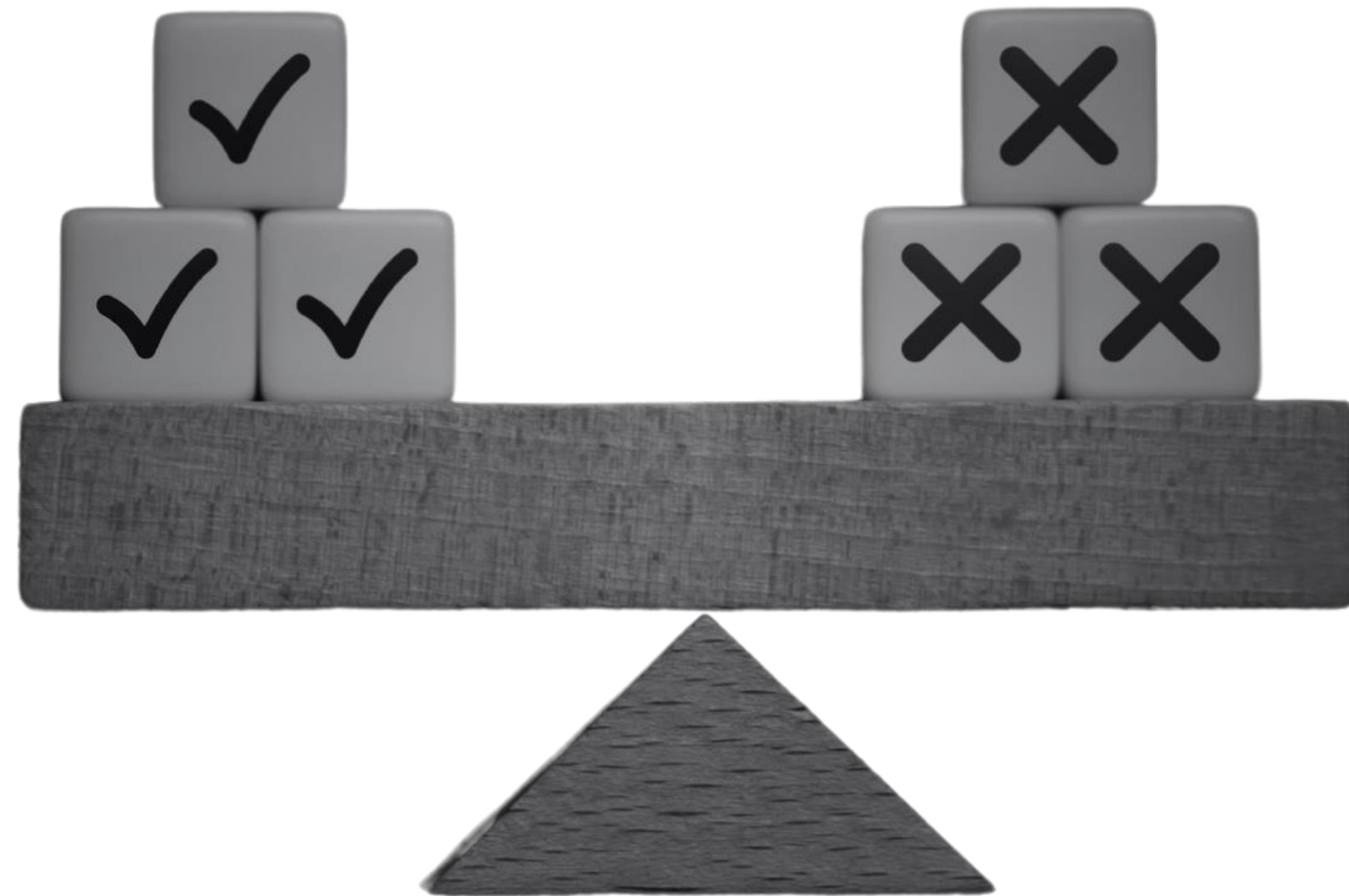
¿Qué esperarías aprender en una capacitación financiera?



Principales Hallazgos



Conclusiones Principales



Causas de la migración

- 1 Crisis Económica y Desempleo:** La falta de empleo es la causa principal de la migración, especialmente entre jóvenes y familias enteras.
- 2 Inseguridad:** La percepción de peligro y delincuencia impulsa la decisión de emigrar.
- 3 Agricultura Deteriorada:** La crisis agrícola y las sequías han afectado gravemente a las comunidades rurales.

Dinámica de la migración

- 1 La migración se ha transformado de ser **individual a incluir a familias completas.**
- 2 **Cambios en los patrones migratorios:** mayor tendencia a establecerse de forma definitiva en los países de destino, **abandonando los lazos con las comunidades de origen.**

Riesgos y Desafíos

- 1 Endeudamiento:** Altos costos para migrar generan deudas significativas, frecuentemente adquiridas bajo condiciones abusivas.
- 2 Peligros del Viaje:** Violencia, desapariciones, y muertes son comunes en el trayecto.
- 3 Precariedad en Países de Destino:** Baja remuneración, racismo y sobreexplotación laboral afectan a los migrantes, reduciendo el envío de remesas.

Impacto en las familias

- 1 Desestructuración Familiar:** Separación prolongada de los miembros, con consecuencias emocionales graves, especialmente para los hijos.
- 2 Reemplazo de Roles:** Los abuelos y otros familiares deben asumir roles parentales, lo que genera tensiones y conflictos.
- 3 Problemas Psicosociales:** Depresión, consumo de drogas y suicidios entre los jóvenes son problemas recurrentes.

Efecto en la comunidad

- 1 Dependencia de Remesas:** Las familias y comunidades dependen de las remesas, pero su flujo es inestable.
- 2 Abandono de Tierras:** Los migrantes venden propiedades para establecerse en el extranjero, debilitando la economía local.
- 3 Deterioro Social:** La separación y las dificultades económicas afectan la cohesión social.

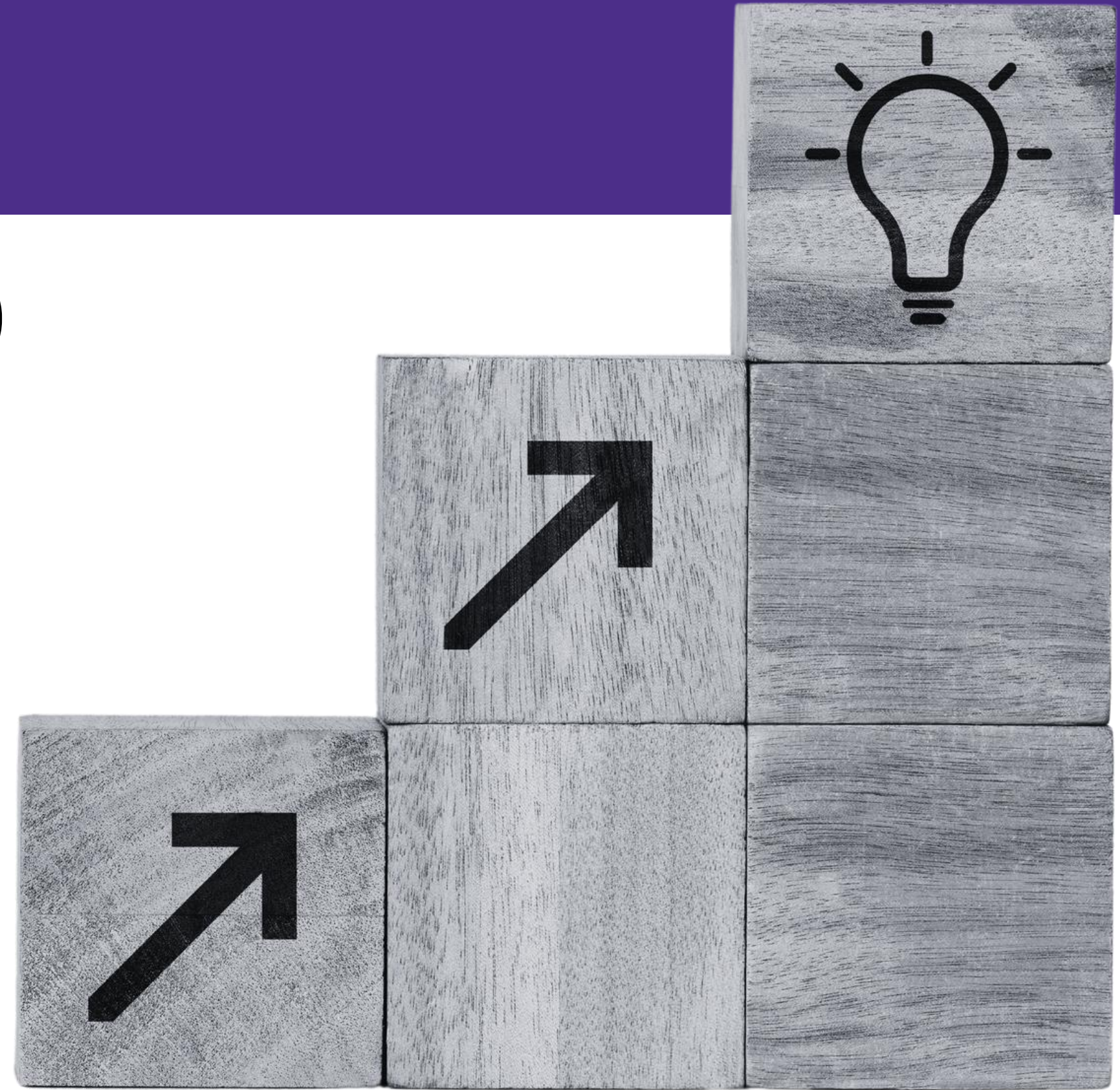
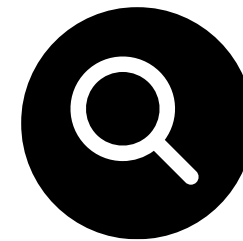
Percepciones Generales

- 1** Predomina un sentimiento de **frustración, desesperanza y decepción** hacia las instituciones gubernamentales.
- 2** La migración es percibida como la única salida viable, **aunque implique altos costos personales y familiares.**

Impactos Psicológicos

- 1 Apoyo Psicológico:** El 40% de las familias consideran necesario recibir ayuda para manejar el impacto emocional de la migración.
- 2 Grupos Comunitarios:** Se demanda asesoramiento y apoyo colectivo para abordar las consecuencias psicológicas y sociales.

Conclusiones del Estudio



Migración como respuesta a la crisis nacional y provincial:

1

La migración internacional en la provincia de Cañar es **impulsada principalmente por crisis económicas y de inseguridad**, percibidas como insostenibles. Las oportunidades laborales limitadas y la falta de apoyo estatal refuerzan esta tendencia.

La migración es vista como una de las pocas alternativas viables para mejorar las condiciones de vida, **a pesar de los riesgos económicos, emocionales y físicos que conlleva.**

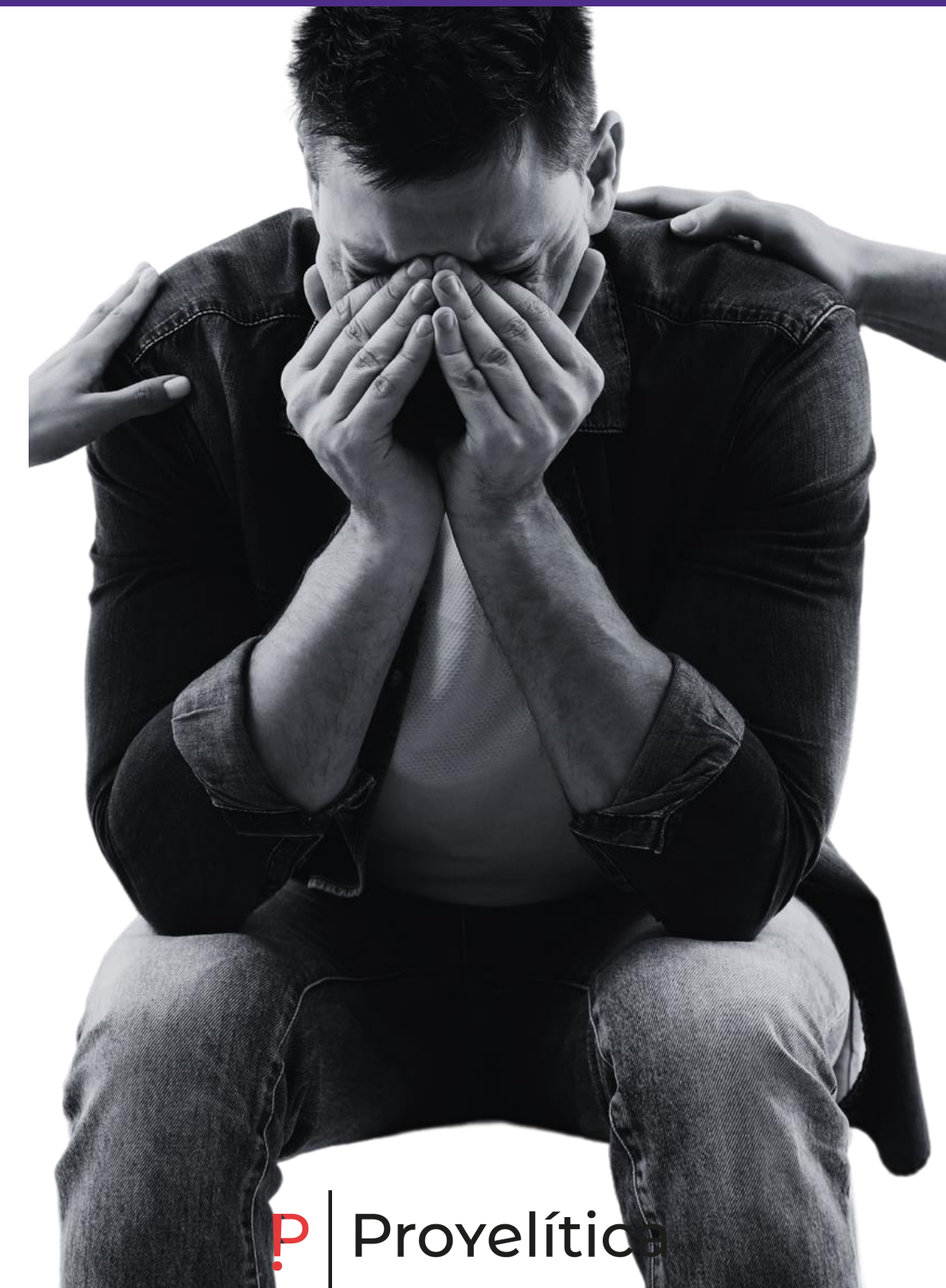


Impactos en la estructura familiar

2

La separación familiar genera desestructuración profunda, afectando principalmente a niños y adolescentes que quedan al cuidado de abuelos o familiares mayores. Esto conlleva **problemas emocionales como depresión, consumo de sustancias y, en casos extremos, suicidios.**

La reunificación familiar es cada vez menos común, lo que perpetúa la fragmentación familiar y **dificulta el restablecimiento de vínculos afectivos.**



Reconfiguración de roles familiares

3

Los abuelos y otros familiares asumen roles parentales, enfrentando desafíos emocionales, económicos y de salud. **Este reemplazo de roles impacta la dinámica familiar y dificulta la continuidad de valores y estructuras tradicionales.**

En algunos casos, jóvenes asumen responsabilidades prematuras, alterando su desarrollo personal y profesional



Transformaciones comunitarias y económicas

4

Las comunidades rurales sufren despoblación significativa, abandono de tierras agrícolas y reducción de servicios esenciales como educación. Esto amenaza la cohesión social y cultural.

La **dependencia de remesas fortalece las economías locales, pero también las hace vulnerables a crisis externas** que afectan a los migrantes en los países de destino.



Costos y riesgos de la migración

5

Los altos costos económicos de la migración, asociados al uso de coyotes y créditos, generan endeudamiento y precariedad financiera en las familias.

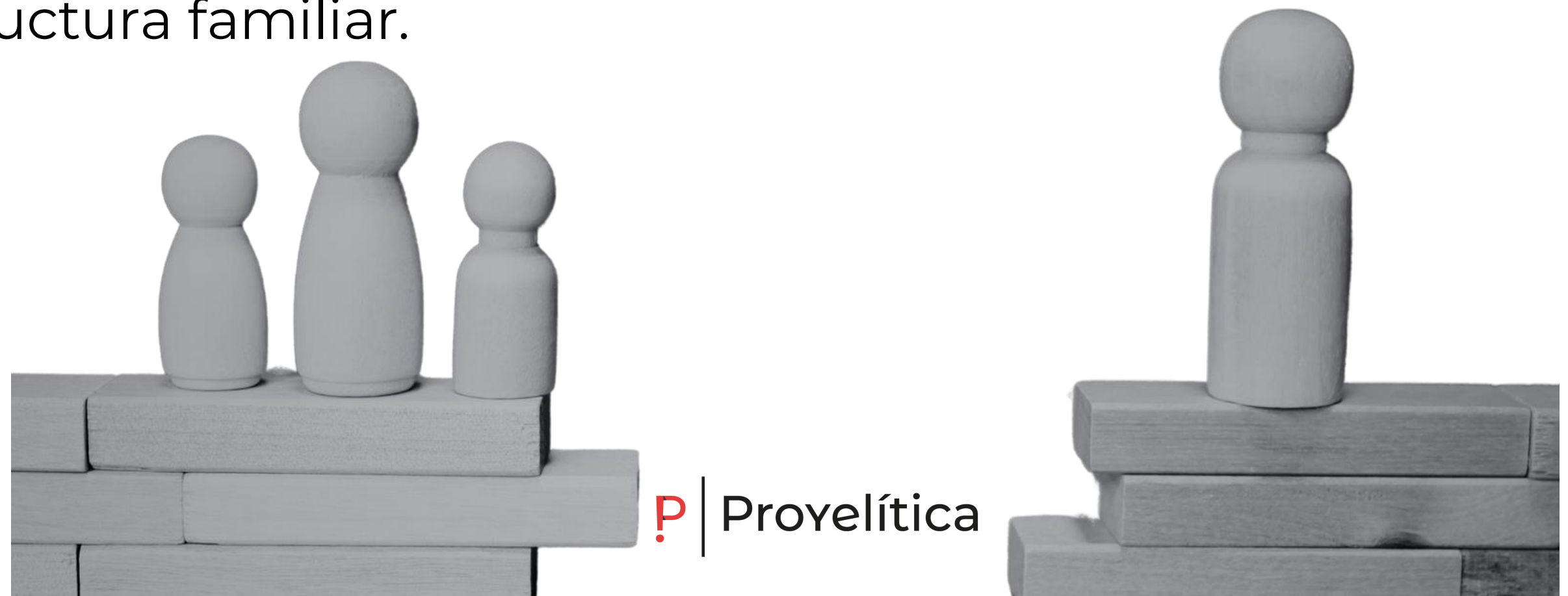
Los migrantes enfrentan riesgos significativos durante el viaje, como **violencia, abusos y deportaciones, además de precariedad laboral y racismo en los países de destino.**



6

La migración, aunque mejora las condiciones económicas de algunas familias, **genera un vacío emocional difícil de compensar con el envío de dinero.**

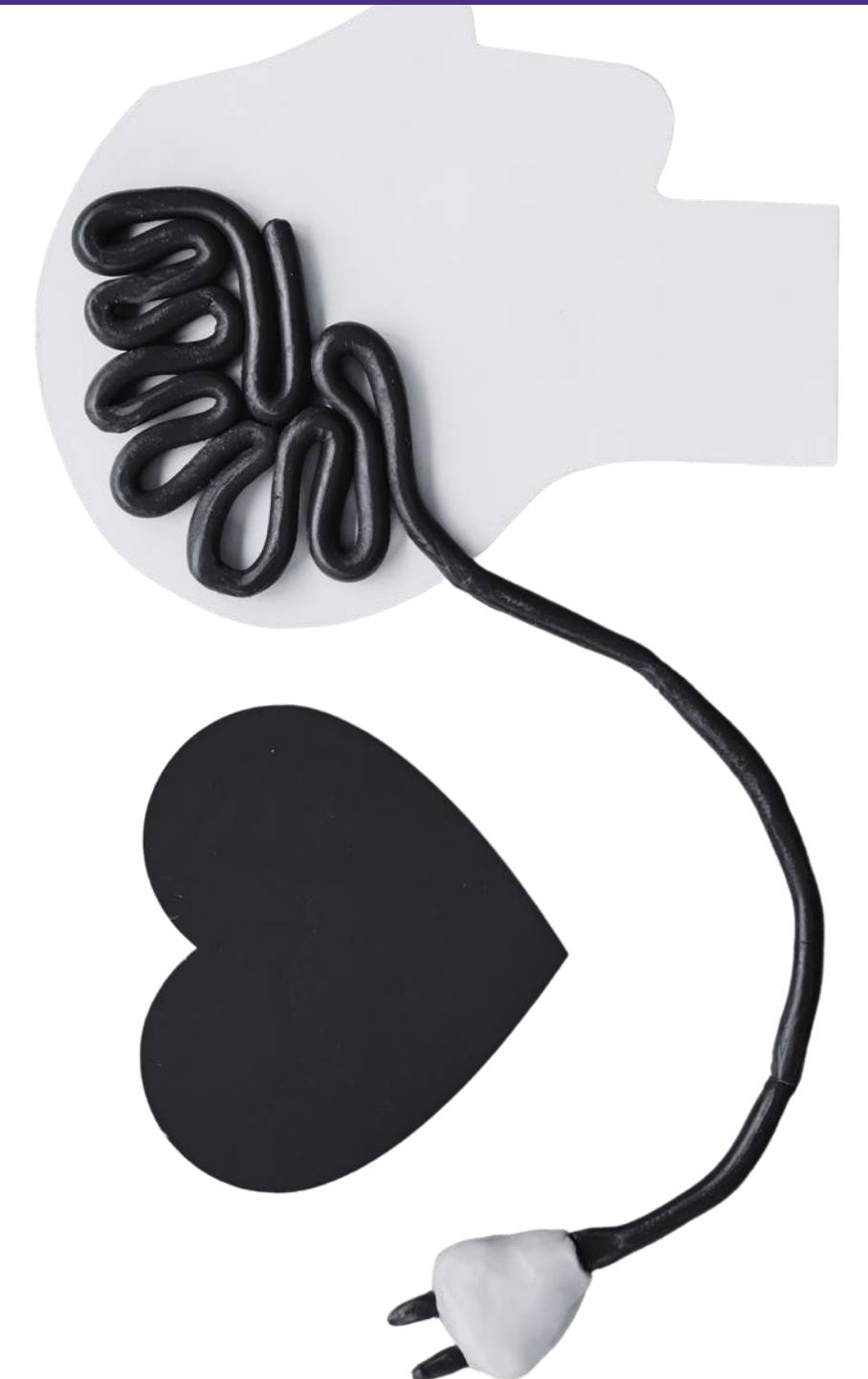
La formación de **nuevas parejas en el extranjero y los divorcios en los países de origen son fenómenos recurrentes** que complican aún más la estructura familiar.



7

Existe una necesidad urgente de **implementar programas de apoyo psicológico y comunitario** para mitigar el impacto emocional en las familias afectadas por la migración.

Las tecnologías de comunicación ayudan a mantener el contacto, pero no reemplazan la interacción física y el **cuidado emocional necesario para preservar vínculos familiares sólidos.**



Necesidad de fomentar inversiones

8

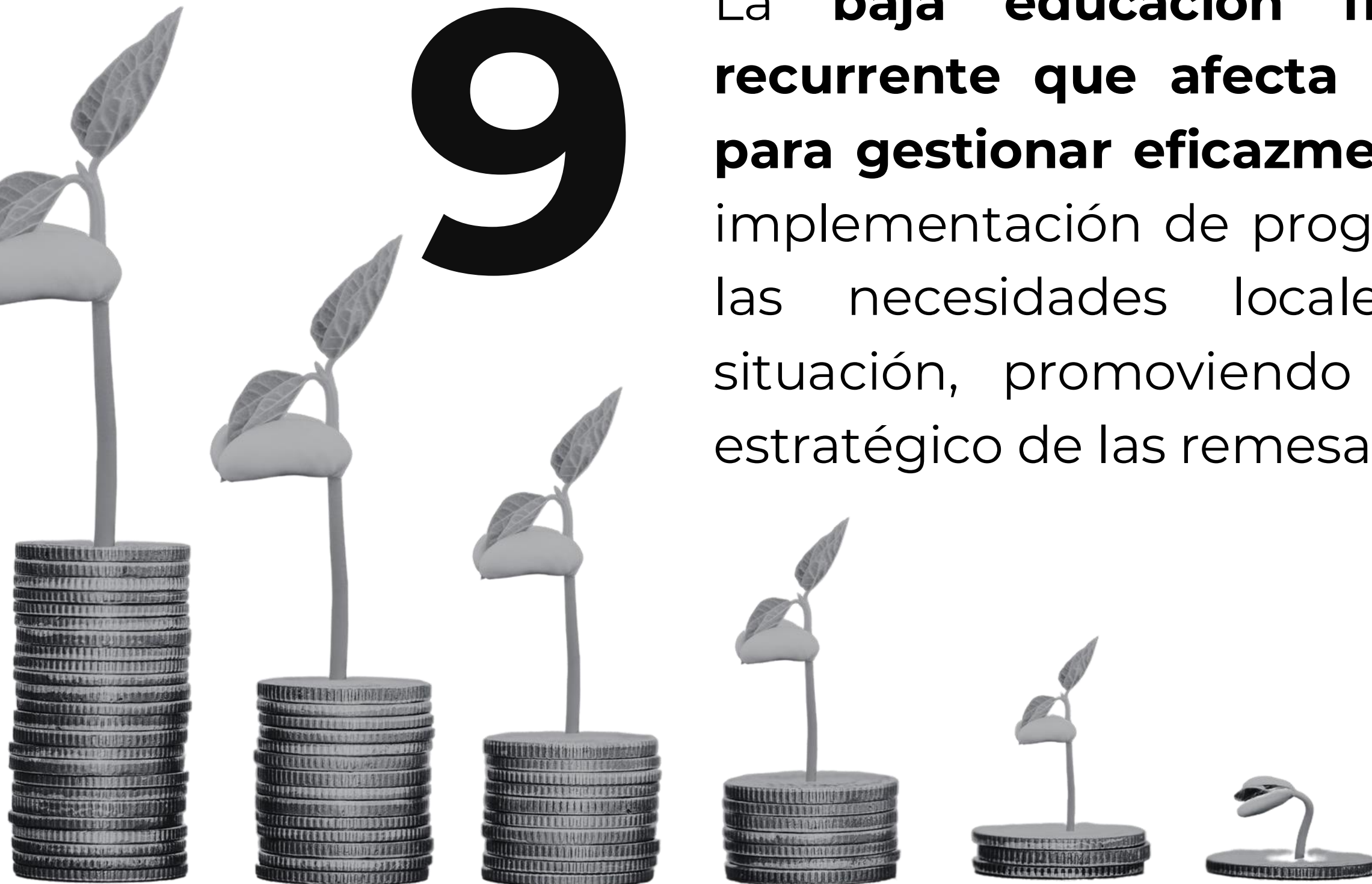
Aunque las remesas han permitido mejorar la infraestructura local y garantizar el acceso a educación y salud, **su uso predominantemente en consumo diario limita su potencial como herramienta para el desarrollo sostenible.** Esto subraya la importancia de fomentar inversiones productivas y proyectos comunitarios.



El obstáculo de la falta de educación financiera

9

La **baja educación financiera es un obstáculo recurrente que afecta la capacidad de las familias para gestionar eficazmente los recursos recibidos.** La implementación de programas educativos adaptados a las necesidades locales podría transformar esta situación, promoviendo un uso más responsable y estratégico de las remesas.



Integrar la educación financiera como política

10



La colaboración entre instituciones gubernamentales, cooperativas y líderes comunitarios es crucial para **crear un entorno que fomente el ahorro, la inversión y el emprendimiento.** Integrar la educación financiera en las escuelas y en actividades comunitarias puede ser clave para lograr un cambio generacional.

Muchas gracias!



EL NUEVO
ECUADOR

Consejo Nacional para la Igualdad
de Movilidad Humana

www.derechosmovilidadhumana.gob.ec

**Para acceder al estudio completo
contáctanos:**

P | Proyelítica

www.proyelitica.com
Wendy Reyes Chiriboga
info@proyelitica.com
098-4588118